

01135 м. Київ, пр-т Перемоги, 10
Міністру освіти і науки України
ГРИНЕВИЧ Л.М.

Шановна Ліліє Михайлівно!

Направляю Звіт «Про виконання ректором контрактних зобов'язань в 2016 році».

Додаток: текст на 104 аркушах.

Ректор

М.Ф. ДМИТРИЧЕНКО

Додаток.

На № 1/9-630 від 29.12.2015 р.

Міністру освіти і науки України
Гриневич Л.М..

Про виконання ректором
контрактних зобов'язань в 2016 р.

Згідно з розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 29.12.2015 р. № 1/9-630 надсилаю звіт про виконання контрактних зобов'язань в 2016 р. із таких розділів:

2.3.1. У відповідності до Закону України “Про вищу освіту”, Постанов Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010р № 787 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста та магістра» та від 13 грудня 2006 р. № 1719 «Про перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра» Національний транспортний університет здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст та освітніми рівнями бакалавр, магістр.

Згідно ліцензії серії АЕ № 636091 від 10.03.2015 р. та акту узгодження (відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 р № 266 та наказу Міністерства освіти і науки України від 6 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266»),

затвердженим 29.06.2016 р. університет готує фахівців за наступними напрямками та спеціальностями (Таблиця 1.):

Таблиця 1

Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги
Національного транспортного університету
за Переліком галузей знань та спеціальностей 2015 року за ступенями
(освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра

№ з/п	Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	
					очна форма навчання (денна, вечірня)	заочна форма навчання (в т.ч. дистанційна)
1	2	3	4	5	6	6
Ступінь бакалавра						
1	01	Освіта	015	Професійна освіта (транспорт)	60	60
2	02	Культура і мистецтво	022	Дизайн	30	-
			029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	50	-
3	03	Гуманітарні науки	035	Філологія (англійська мова)	60	-
4	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	180	280
5	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	50	50
			072	Фінанси, банківська справа та страхування	50	50
			073	Менеджмент	250	250
6	08	Право	081	Право	120	80
7	10	Природничі науки	101	Екологія	50	50
8	12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення	60	50
			122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	60	50
9	13	Механічна інженерія	131	Прикладна механіка	40	45
			132	Матеріалознавство	20	15
			133	Галузеве машинобудування	150	60

10	14	Електрична інженерія	142	Енергетичне машинобудування	50	15
11	15	Автоматизація та приладобудування	152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	60	30
12	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	350	145
			193	Геодезія та землеустрій	60	-
13	24	Сфера обслуговування	242	Туризм	60	30
14	27	Транспорт	274	Автомобільний транспорт	250	400
			275	Транспортні технології (автомобільний транспорт)	500	785
Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста						
1	01	Освіта	015	Професійна освіта (транспорт)	60	60
2	02	Культура і мистецтво	022	Дизайн	15	-
3	03	Гуманітарні науки	035	Філологія (англійська мова)	30	-
4	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	165	320
5	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	25	-
			072	Фінанси, банківська справа та страхування	30	30
			073	Менеджмент	200	365
6	08	Право	081	Право	75	160
7	10	Природничі науки	101	Екологія	50	50
8	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	50	50
9	13	Механічна інженерія	131	Прикладна механіка	50	30
			132	Матеріалознавство	10	10
			133	Галузеве машинобудування	150	85
10	14	Електрична інженерія	142	Енергетичне машинобудування	30	30
11	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	280	180
			193	Геодезія та	20	-

				землеустрій		
12	24	Сфера обслуговування	242	Туризм	30	-
13	27	Транспорт	274	Автомобільний транспорт	240	355
			275	Транспортні технології (автомобільний транспорт)	425	885
Ступінь магістра						
1	01	Освіта	015	Професійна освіта (транспорт)	15	-
2	02	Культура і мистецтво	022	Дизайн	6	-
3	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	75	60
4	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	20	-
			072	Фінанси, банківська справа та страхування	20	10
			073	Менеджмент	140	50
5	08	Право	081	Право	30	-
6	10	Природничі науки	101	Екологія	10	-
7	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	60	35
8	13	Механічна інженерія	131	Прикладна механіка	10	10
			132	Матеріалознавство	5	5
			133	Галузеве машинобудування	27	27
9	14	Електрична інженерія	142	Енергетичне машинобудування	7	7
10	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	75	75
			193	Геодезія та землеустрій	40	20
11	24	Сфера обслуговування	242	Туризм	10	-
12	27	Транспорт	274	Автомобільний транспорт	50	50
			275	Транспортні технології (автомобільний транспорт)	75	135
Всього:					5170	5539

В 2016 календарному році діяльність колективу Національного транспортного університету була спрямована на виконання завдань, передбачених концепцією розвитку університету на період до 2020р. шляхом втілення пріоритетних завдань згідно з вимогами нового Закону «Про вищу освіту» та реалізації заходів з підвищення якості освітнього процесу на основі інноваційної моделі підготовки фахівців, підвищення результативності науково-дослідної роботи, посилення виховної компоненти у професійній підготовці здобувачів вищої освіти, удосконалення структури університету.

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за відповідними освітньо-професійними програмами на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти та за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста.

В 2015-2016 навчальному році університет з відокремленими статурними підрозділами забезпечував підготовку фахівців за **15** ліцензованими напрямками та **44** спеціальностями 4-ох освітньо-кваліфікаційних рівнів.

В університеті освітній процес здійснюється згідно з вимогами нового Закону України «Про вищу освіту».

Як відомо, цей Закон встановлює основні засади функціонування системи вищої освіти з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства.

Виконання вимог Закону прослідковується у всіх напрямках нашої діяльності. В значній мірі це стосується і освітнього процесу. Зокрема, реалізація науково-методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців здійснювалася у відповідності з нормами та термінами цього Закону.

Так, для інтеграції в європейське та світове освітнє співтовариство при плануванні та організації навчального процесу впроваджуються рекомендовані згаданим Законом вимоги Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Основна мета цього – сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

В університеті розроблені ключеві документи ЄКТС. Це, перш за все, форми диплому та додатку до нього європейського зразка. Обсяг додатку – 8 аркушів українською та англійською мовами, де є об'ємна інформація про випускника, його кваліфікацію та її рівень, зміст навчання та отримані результати, функції кваліфікації, інформація про національну систему освіти.

Пріоритетом НТУ залишається модернізація освітнього процесу шляхом подальшого удосконалення навчальних планів та навчально-методичного супроводження. Постійно здійснюється підготовка профілів освітніх програм та освітньо-професійних програм. Відповідно до діючої системи управління якістю, освітній процес в університеті забезпечується якісними та сучасними навчально-методичними матеріалами. Здійснюється моніторинг підготовки та видання усіх видів навчально-методичних матеріалів для проведення аудиторних занять (лекційних, практичних, лабораторних), оновлюються складові методичних комплексів. Освітньо-професійні програми та дисципліни, що викладаються в університеті мають достатній базовий пакет методичних розробок, урізноманітнюються методичні матеріали для набуття студентами навичок самостійної роботи.

В 2015-2016 навчальному році були підготовлені нові «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційних комісій». Також, розроблені нові нормативні документи: а, саме: «Про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення» та «Про порядок реалізації студентами університету права на вільний вибір навчальних дисциплін».

Реалізуються основні засади функціонування системи вищої освіти: підготовка конкурентоспроможних фахівців для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізація особистості, забезпечення потреб суспільства.

При цьому, науково-методичне, кадрове та матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців здійснюється у відповідності з нормами та термінами цього Закону.

Для інтеграції в європейське та світове освітнє співтовариство активно впроваджуються рекомендовані згаданим Законом вимоги Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» проведено значну роботу щодо актуалізації навчальних планів, посилення їх наукової та практичної складової.

В навчальні плани введений, так званий «кредит ЄКТС», обсяг якого становить 30 годин. Підвищена роль самостійної роботи студента, на яку відведено до 2/3 кредиту ЄКТС. Впроваджена норма, відповідно до якої річне навантаження викладача не перевищує **600** год. Ми одні із перших в Україні ввели цю норму.

Реалізовані також нові робочі навчальні плани та програми курсів.

Коллективом університету проводиться постійна робота у сфері підвищення якості надання освітянських послуг.

Згідно з потребами дорожньо-транспортного комплексу України та з метою підтримки високого іміджу університету як національного ВНЗ, в університеті постійно проводиться робота щодо відкриття нових спеціальностей (спеціалізацій). Проведена відповідна робота з підготовки до запровадження переліку галузей знань і спеціальностей відповідно до постанови Кабінет Міністрів України від 29.04.15р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та затвердженого МОН України Акта узгодження переліку спеціальностей та ліцензованого обсягу, за якими здійснюється підготовка –здобувачів вищої освіти в Національному транспортному університеті.

Удосконалюється поточний та підсумковий контроль за якістю освітнього процесу. Зокрема, в університеті був розроблений та впроваджений додатковий програмний комплекс «Модульний та підсумковий контроль за виконанням навчального плану та графіку навчального процесу». Це надало можливість вводити результати виконання навчального процесу викладачами кафедр безпосередньо з комп'ютерних робочих місць на кафедрах.

Постійна робота над удосконаленням критеріїв оцінювання знань з навчальних дисциплін у поєднанні із систематичним поточним контролем знань студентів дозволила досягти належної об'єктивності оцінювання.

Протягом звітного 2016 календарного року співробітниками навчально-методичного управління проводився щоденний контроль організації навчального процесу в університеті. У межах контролю було передбачено низку запланованих системних заходів щодо виконання рішень Вченої ради університету та наказів ректора, зокрема:

1. Щоденний контроль за проведенням поточних занять на факультетах згідно із розкладом.

2. Контроль організації проведення семестрових іспитів. Результати перевірок засвідчують те, що семестрові та державні іспити проводилися відповідно до наказів ректора та рішень Вченої Ради університету і суттєвих порушень у їх проведенні не виявлено.

У 2016 р., активно реагуючи на всі новації освітнього процесу, продовжувала свою роботу навчально-методична рада НТУ. Серед питань, що розглядалися на засіданнях, найбільш важливими були:

- про забезпечення якості освіти в контексті Закону України «Про вищу освіту»;
- про перспективи впровадження нових магістерських програм;
- про аналіз змісту курсових та дипломних магістерських робіт (проектів);
- про навчально-методичне забезпечення дисциплін 2016/17 н.р.;
- про розвиток дистанційних технологій навчання у 2016/17 н.р.;
- про ухвалення «Алгоритму» до складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- про розробку профілів освітніх програм;
- презентації електронних підручників.

Для забезпечення подальшого впровадження технологій дистанційного навчання в навчальний процес в університеті більш активно використовуються електронні підручники, дистанційні курси, інші види методичного забезпечення нового покоління.

Широко використовується для потреб навчального процесу оновлений WEB-сайт університету, де оприлюднюється розклад занять, графік навчального процесу, інтернет-ресурси багатьох провідних бібліотек України і зарубіжжя, та інша поточна інформація про всі напрями діяльності університету.

У травні 2016 року компанією GOOGLE було створено 3D тур Національного транспортного університету.

Візуалізація реального життя університету дає можливість доступу з будь-якої точки світу, щоб ознайомитись з досягненнями та надбанням Національного транспортного університету.

Структура 3D туру включає в себе панорами головного корпусу, такі як зал засідань вченої ради, комп'ютерні класи, читальний зал, центр харчування, лабораторії, а також соціальну складову студентського життя та відпочинку, спорткомплексу.

Ця система вже працює на нашому сайті і для вступної компанії була найбільш ефективною демонстрацією для ознайомлення з нашим університетом.

Наведене дозволяє нам зробити висновок, що університет ефективно працює над створенням та впровадженням сучасних інформаційних технологій для ефективного вирішення функціональних задач в університеті.

Вся інформація про навчання, рух контингенту студентів вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДБО). В 2015-16 навчальному році в університеті повністю виконані всі освітньо-професійні програми підготовки фахівців. Успішно здійснена атестація випускників за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями підготовки фахівців.

Так, у звітному році **1974** випускників університету стали бакалаврами, **709** – спеціалістами. З них дипломи з відзнакою отримали відповідно **16,5%** та **24,2%** випускників.

Студентами денної форми навчання захищено 432 дипломних проектів та робіт, з яких 264 виконано з використанням результатів власних наукових досліджень.

За заочною формою закінчили навчання 897 студентів. Диплом спеціаліста отримали **277 студентів** (12 з відзнакою); а диплом бакалавра – 620 студентів (11 з відзнакою).

Порівняно з минулим навчальним роком спостерігається позитивна динаміка показників якісної успішності на всіх факультетах.

Висновки державних екзаменаційних комісій свідчать, що захист дипломних робіт пройшов на високому рівні, студенти продемонстрували знання теоретичного матеріалу та вміння застосовувати його на практиці, проводити самостійні наукові дослідження.

В 2015-16 н.р. вперше в університеті на 5-х факультетах (згідно нових навчальних планів та стандартів освіти) державна атестація для студентів, які здобувають освітній ступінь «бакалавр», здійснювалась не у формі державного іспиту, а у вигляді захисту бакалаврської дипломної роботи (проекту) на всіх факультетах.

На виконання рішення Вченої ради університету «Щодо оптимізації структури університету згідно Закону України «Про вищу освіту» » від 28.01.2016 р. були здійснені заходи з реорганізації структури університету.

В минулому навчальному році замість інститутів було створено Центр заочного та дистанційного навчання, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, Центр міжнародної освіти.

На базі факультету економіки, менеджменту і права організовано 2 факультети: Факультет менеджменту, логістики та туризму та Факультет економіки та права.

А також, створено відділ забезпечення якості вищої освіти на базі відділу практики та працевлаштування Навчально-методичного управління університету та Науковий відділ з питань трансферу технологій, інноваційної діяльності та інтелектуальної власності.

З метою подальшої імплементації Закону України «Про вищу освіту» в звітному році були розроблені для ступенів вищої освіти бакалавр, магістр, освітні програми за всіма спеціальностями та науково-освітні програми для

ступеня доктора філософії. Освітньо-наукові програми були вчасно ліцензовані в установленому порядку.

Вперше в 2015-16 н.р. випускники центру міжнародної освіти отримали документи про освіту (дипломи за освітніми рівнями «бакалавр», «спеціаліст») державного зразка та додатки до дипломів європейського зразка.

В університеті розширюється співпраця з провідними вищими навчальними закладами зарубіжних країн – партнерами щодо програм академічної мобільності з можливістю отримання двох документів про вищу освіту. Це суттєво підвищить конкурентоздатність наших випускників і їх адаптацію на ринку праці.

У 2016р. на 7-й Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2016» університет був нагороджений дипломом за досягнення і впровадження педагогічних інновацій у національній освітній простір, а також сертифікатом за якість наукових публікацій.

Серед невирішених питань в освітньому процесі наступне: ще недостатня кількість методичних розробок та нормативних документів щодо організації освітнього процесу за новими освітніми програмами; не в повній мірі забезпечена реалізація студентами університету права на вільний вибір навчальних дисциплін; елементи академічної доброчесності серед викладачів та студентів університету впроваджується недостатньо.

Виховна робота була і залишається важливим компонентом навчально-виховного процесу в університеті. Протягом 2015-16 н.р. ця робота зі студентами проводилася відповідно до плану, затвердженого вченою радою університету.

Активну участь у проведенні виховної роботи беруть ректорат, деканати, комісії з профілактики правопорушень, кафедри, студентське самоврядування, бібліотека та спорткомплекс.

Пріоритетне значення в сучасних умовах має патріотичне виховання студентів, коли Україна ціною життя українських воїнів, зусиллями добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність. Студенти університету виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. В НТУ вшановують пам'ять героїв Небесної сотні, студенти залучаються

до добродчинних акцій волонтерського руху, брали участь у Марші пам'яті на честь річниці розстріляних на Майдані.

До 25-річчя від дня Незалежності України в квітні 2016 року в університеті відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна: поступ у майбутнє».

Бібліотека університету разом з кафедрою «Теорії та історії держави і права» провели патріотичні години, присвячені Революції гідності. На засіданнях дебат-клубу «Quest» студенти ділилися своїми враженнями і думками після ознайомлення з романами В.Шкляра «Чорне сонце», С.Лойко «Аеропорт», Б.Жолдак «Укры», О.Криштопа «Неоголошена війна. Невідомі факти і хроніка АТО» тощо.

Традиційні форми виховної роботи – «Посвята у студенти», ювілеї факультетів, кафедр, конкурси «Студентська весна», «Міс університету» – деканати і кафедри уміло поєднували з новими формами.

Підвищується спортивна майстерність наших студентів, зокрема мотоспортсменів. Так, студент Асманов Дмитро (гр ТВ-III-1) став бронзовим призером чемпіонату Європи з мотокросу. Це перший такий високий результат в історії нашої мотокоманди. До речі, 2 вересня відбулося відкриття меморіальної дошки на фасаді головного корпусу університету видатному мотоспортсмену, відомому організатору мотоспорту в Україні, Братковському Леоніду Юхимовичу. Збірна університету з мотокросу стала чемпіоном України 2016 року.

Окремого аналізу потребує питання формування контингенту студентів, організації профорієнтаційної роботи, залучення до активної участі у цій діяльності всього колективу.

Діяльність університету тісно пов'язана із провідними фірмами, підприємствами транспортного та дорожньо-будівельного комплексу як в Україні, так і за рубежем.

Зараз університет активно здійснює співробітництво з виробництвом.

Ця робота набуває подальшого розширення.

Так, 25 вересня 2015 р. відбулося відкриття Навчально-наукового центру автомобільного транспорту Національного транспортного університету.

Компанії: «Сканія Україна», «УкрАвто», «Еврокар», «НІКО», «АвтоАльянс», «ЭНЕРГОТЕСТ», «ВАБКО» та інші надали у користування Центру вантажний автомобіль Scania R400 Євро 5, двигуни та інше обладнання для практичних занять, комплекс «AUTOROBOT», вимірювальний стенд «WENSEL' RSD plus», а також різні навчальні матеріали. В свою чергу, університет зробив належні відновлювальні та ремонтні роботи.

У відкритті взяв участь Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Швеції в Україні пан Андреас фон Бекерат.

Загальна сума надходжень за угодами в 2015 році до університету – 5 мільйонів 78 тис. грн., з яких 3 мільйони вкладено в Навчально-науковий центр автомобільного транспорту.

Для ефективного використання можливостей Центру створена координаційна рада з фахівців відповідних кафедр університету та представників зацікавлених фірм і компаній.

На всіх випускових кафедрах створені філії кафедр.

Це співробітництво дозволяє впроваджувати в навчальний процес новітні концепції в автомобілебудуванні, технічній експлуатації, транспортних технологіях, дорожньому будівництві, менеджменті і т.д.

Але потенціал філій та профільних організацій, з якими укладені угоди про співпрацю, частиною кафедр використовуються ще не повністю для підвищення якості підготовки фахівців, проведення практик студентів, модернізації матеріально-технічної бази.

Для забезпечення сталої конкурентоздатності університету на ринку праці, подальшого його розвитку та підвищення ролі в інноваційному реформуванні дорожньо-транспортного комплексу України нам треба ще багато зробити.

Серед основних завдань це

- подальша імплементація Законів України «Про вищу освіту» та «Про наукову та науково-технічну діяльність», впровадження інноваційних освітніх технологій, закріплення лідируючих позицій університету у вищій освіті і науці України;

- активна співпраця із зарубіжними партнерами, розширення участі в міжнародних проектах з метою вирішення проблем, пов'язаних з інтеграцією до Європейського освітньо-наукового простору;
- активне залучення інноваційних коштів для наукових досліджень, розширення діяльності з трансферу технологій, підвищення ефективності роботи аспірантури та докторантури;
- забезпечення фінансової стабільності, як передумови соціального захисту учасників освітньо-наукового процесу та зміцнення матеріально-технічної бази університету, економії енергоресурсів.

На сьогодні університет має 265 угоду про співробітництво. Переважно - це виробничі підприємства (97) як вітчизняні, так і зарубіжні, значне число навчальних закладів (81), наукових установ (42), державних та силових структур (18), страхових компаній та інших організацій. На цих підприємствах та організаціях створено 38 філії кафедр.

Найбільш прогресивною формою такого співробітництва в університеті є створення Навчальних науково-виробничих комплексів. Першими були створені на базі кафедри «Виробництва, ремонту та матеріалознавства»: -«НТУ – НІКО» та НТУ – «УкрАвто».

Студенти проходять спеціальну підготовку з використання надсучасного обладнання та програмного забезпечення, їм виділяються місця стажистів із заробітною платою за рахунок корпорації «УкрАвто» - 12. В цьому році були сформовані дві магістерські групи для забезпечення кадрових потреб цієї корпорації.

Сформований банк даних про наших випускників для кадрового резерву підпорядкованих підприємств. За останні 5 років корпорація приймала на роботу щорічно понад 50 випускників університету різних спеціальностей. Всього за цей час працевлаштовано 237 студентів.

Істотний вклад в навчально-виховний процес вносить ННВ комплекс «НТУ - MOTUL». В програму співробітництва входить підготовка студентів за додатковими, спільно розробленими навчальними планами. Обладнання, надане MOTUL, інтегроване в навчальний процес і використовується при виконанні

лабораторних і практичних робіт для студентів АМФ 8 фахових спрямувань. Унікальною є лабораторія для тріботехнічних досліджень, таких в Східній Європі всього дві. Тільки за останні роки компанія безкоштовно передала університету обладнання більш ніж на 200 тисяч євро.

Підприємства - партнери, де є філії, надають університету благодійну допомогу, яка склала в 2016 р. понад 4000000 грн. із загальної суми допомоги 5 078 000 грн.

Саме вартість обладнання, безкоштовно переданого університету компанією SCANIA (великовантажний автомобіль SCANIAR400 з двигуном євро-5, електронний ключ, та обладнання для його обслуговування, двигун в розрізі), та «Єврокар» (п'ять двигунів: три з яких абсолютно нові, три кузова різної комплектації, діагностичне обладнання на загальну суму понад 60 тис. євро) - є найбільшою часткою всієї суми, що надійшла в 2016 р.

Значна кількість обладнання була передана корпорацією «УкрАвто» (два двигуни), концерном «НИКО» (двигун з коробкою-автоматом), фірмою «NISSAN» (варіатор).

В останні роки, особливо в поточному навчальному році, за ініціативою ректора університету здійснена значна робота щодо організації філій кафедр на виробництвах. На сьогодні створено, як було сказано, 38 таких філій. З підприємствами-партнерами укладені угоди про різностороннє співробітництво.

На філіях багатьох кафедр умови угод успішно виконуються. Так, в корпорації «УкрАвто» (філії кафедр «Виробництва, ремонту та матеріалознавства», «Технічної експлуатації автомобілів та автосервісу») є належні методичні розробки, аудиторії, ПК, проектори, підключення до «Інтернету», проходить практика, здійснюється працевлаштування, розвинуто наукове співробітництво. Аналогічні можливості надаються ДП «Державтотранст НДІ проект» (філії кафедри «Двигуни і теплотехніка», «Автомобілі» та «Транспортні технології»).

Фірма JSB (філія кафедри «Дорожні машини») має для лабораторних робіт унікальні машини, коштовні розрізи та макети, є постійні заняття для студентів магістратури, практика.

В ДП «Державний дорожній науково-дослідний інститут ім. М.П. Шульгіна» (філія кафедри «Екологія і безпека життєдіяльності» та «Дорожньо-будівельних матеріалів і хімії») надається можливість студентам користуватись сучасним обладнанням для екологічних досліджень та випробувань матеріалів.

Кафедра «Аеропорти» має 2 філії в аеропортах «Бориспіль» та «Жуляни»; кафедра «Транспортного права та логістики» - I філія в компанії «Рapid» II - в ДП «Київпассервіс». В компанії «Рapid» також є філія кафедри «Еконо-міка». Дві філії також має кафедра «Технічної експлуатації автомобілів та автосервісу».

Кафедра «Електроніки та обчислювальної техніки» уклала угоду про створення філії в компанії «Люксофт-Україна» - це найбільша компанія України з розробки програмних продуктів та інноваційних ІТ – рішень.

Всі кафедри факультету транспортного будівництва також мають філії. Це – ВАТ «Київпроект» , Держдор НДІ, «Гіпродор» та інших підприємствах.

Кафедра «Транспортних систем та безпеки дорожнього руху» має угоди про створення 3-х філій.

Філії кафедр стали базами для якісного проходження практики. Зокрема в поточному навчальному році на філіях кафедр пройшли практику 306 (24%) студентів IV курсу, а також 151 (24%) спеціалістів, 112 (37%) магістрів із загальної кількості відповідно 1285 студентів IV курсу та 1028 студентів V курсу.

На базових кафедрах працевлаштовані за рахунок університету працівники з виробництва на посадах викладачів та допоміжного складу.

Підводячи підсумок, можна констатувати, що наявність філій кафедр дає можливість фактично перемістити значну частину навчального процесу на виробництво; розширити аудиторну базу; створити унікальну можливість для виробничої практики та лабораторних занять з використанням обладнання та техніки, яку б університет ніколи з фінансових можливостей не міг би придбати.

До навчального процесу залучаються викладачі з сучасним виробничим досвідом роботи на передових, європейського рівня, підприємствах.

Покращується соціальне становище студентів за рахунок додаткових стипендій з виробництва.

Вирішується в значній мірі проблема з працевлаштуванням випускників. Так, в 2016 році працевлаштовані на підприємствах – базах практики, де є філії, 65%

студентів, що були там на практиці в попередні кілька років. Це поширюється на Київ і на інші регіони України. Так компанія «SCANIA-Україна» зробила запит та працевлаштувала випускників університету наСТО м. Кропивницький, та м. Миколаїв. В рамках співпраці між ТОВ «Сканія Україна» та Національним транспортним університетом студенти кафедри комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну взяли участь у конкурсі на краще зовнішнє оформлення автомобіля ScaniaSilverLine. Всього було отримано близько 26 робіт, серед яких комісією були визначені найкращі. Тому цей напрям роботи заслуговує на повне схвалення.

Приїом до університету є важливим етапом **формування контингенту студентів.**

Приїом до університету здійснювався у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», «Умов приїому до вищих навчальних закладів України», «Правил приїому до Національного транспортного університету» та інших нормативних документів. Це дозволило провести приїом на високому організаційному та правовому рівні.

Кількість абітурієнтів, які бажали вступити на I курс становила **10225** осіб. Незважаючи на складну вступну кампанію цього року, проведення широкого загальнодержавного конкурсу, запровадження нової системи визначення державного замовлення, ми змогли сформувати контингент студентів, які вступили на навчання за всіма освітніми рівнями, більший ніж минулого року.

Державне замовлення на підготовку фахівців за денною формою навчання у 2016 р. склало **453 місця, 124** – на базі ОКР молодшого спеціаліста, за заочною формою навчання – **9 місць.**

На перший курс денної форми навчання зараховано **1221** особа: **453** студенти – на місця державного замовлення та **768** – на місця, що фінансуються за кошти фізичних та юридичних осіб.

На денну форму навчання зі скороченим терміном підготовки фахівців ОКР бакалавр зараховано близько **300** випускників технікумів та коледжів, в тому числі за кошти фізичних, юридичних осіб – **155.**

Для навчання за програмами підготовки спеціалістів та магістрів за денною формою навчання було зараховано відповідно **458** та **526** осіб, що на 150 більше, ніж у 2015 році.

На навчання в Центр заочного та дистанційного навчання на 1 курс прийнято майже **100** студентів, з яких **9** – за державним замовленням. Також зараховано на програми підготовки спеціалістів **223** особи, та на програми підготовки магістрів – **219** осіб.

До Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів зараховано **334** особи з числа випускників технікумів та коледжів відповідних споріднених спеціальностей для продовження навчання за освітнім рівнем бакалавра (за контрактною формою навчання), а також за «перехресним» вступом на програми підготовки спеціалістів **87** осіб, та на програми підготовки магістрів – **92** особи.

Успішно пройшла вступна кампанія у ВНЗ I-II рівня акредитації, які входять в структуру університету. Державне замовлення виконано повністю.

Загалом, до університету та його структурних підрозділів на початковий цикл навчання у цьому році зараховано понад **4000** осіб.

Таким чином, державне замовлення з прийому як по університету, так і по відокремлених структурних підрозділах виконано повністю.

2. Впровадження інформаційних технологій та комп'ютеризація науково-педагогічної та управлінської діяльності.

Активне впровадження сучасних інформаційних технологій створює нові, унікальні можливості для більш швидкого й ефективного розвитку економіки, суспільства, соціальної свідомості громадянина. Інформаційні технології мають величезний потенціал, який має привести до фундаментальних змін практично в усіх сферах людської діяльності включаючи і освіту.

Запровадження інформаційних технологій у сферу освіти є важливим елементом державної політики України.

В університеті ведеться безперервна підготовка студентів в галузі комп'ютерних та інформаційних технологій і складається з двох частин: базової і спеціальної.

Базову підготовку в галузі інформатизації забезпечує кафедра «**Електроніки та обчислювальної техніки**» (Е та ОТ). Кафедра має два сучасних мультимедійних комп'ютерних класи на загальну кількість 46 навчальних місць та 2 робочі місця для викладачів, які об'єднані в локальну загальноуніверситетську мережу АСУ ВНЗ та підключені до мережі Інтернет.

На кафедрі для студентів перших та других курсів викладаються дисципліни «Інформатика», «Інформатика та обчислювальна техніка», «Комп'ютерна техніка та програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Основи програмування та алгоритмічні мови», для студентів старших курсів – «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів», для «спеціалістів» і «магістрів» – «Комп'ютерні технології на транспорті». Для студентів напрямку «Документознавство та інформаційна діяльність» викладаються дисципліни «Мовні технології інформаційного пошуку», «Аналітично-синтетична переробка докум. інформації», «Системний аналіз інформаційних процесів», «Сучасне програмне забезпечення». Аспірантам викладаються дисципліни «Основи математичного моделювання» і «Сучасні комп'ютерні технології».

Крім того, студентам автомеханічного факультету, факультетів транспортного будівництва і транспортних та інформаційних технологій викладачами кафедри викладаються всі електротехнічні дисципліни.

На базі кафедри проводиться підготовка спеціалістів вищої кваліфікації за сучасними науковими напрямками з питань:

- комп'ютерного моделювання фізичних процесів в неупорядкованих і квазіупорядкованих конденсованих речовинах, зокрема, компонентах дорожньо-будівельних матеріалів;
- теорії еволюції відкритих нелінійних дисипативних динамічних систем;
- розробки квазіінтелектуальних методів дискретної оптимізації для розв'язку транспортних задач;
- розробки інтегрованих динамічних адаптивних синергетичних корпоративних освітніх інформаційних систем, а також інформаційного забезпечення функціонування системи дистанційної освіти;

– побудови інформаційної моделі галузевої системи трансферу технологій з метою формалізації процесу переходу інноваційної ідеї в конкурентоспроможний ринковий продукт;

– процесів управління розвитком систем організаційного типу;

– управління підприємствами малого та середнього бізнесу;

– властивостей антикризових систем і методів їх управління.

З 2012 року кафедра виконує НДР з розробки корпоративної системи «Наука в університетах», яка отримала схвальні відгуки від голів секцій Науково-технічної ради Міністерства освіти і науки України. У 2015 році закінчили НДР за темою «Розробка наукових основ застосування сучасних інформаційних технологій у створенні новітніх технологій навчання», починаючи з 2016 року кафедра виконує НДР за темою «Інформаційне і алгоритмічне забезпечення в процесах управління систем організаційного типу».

У 2016 році для ефективного управління якістю навчально-методичним процесом в НТУ продовжувалась апробація програмного пакету для моніторингу знань студентів, зокрема, програмного модуля «Електронний журнал рейтингово-модульного контролю студентів», в розробці якого кафедра приймала безпосередню участь.

Співробітники кафедри здійснюють свою наукову діяльність в рамках 4 міжнародних договорів про наукову співдружність, а саме, з Санкт-Петербурзьким університетом; Ліонським університетом ім. Клода Бернара; Тель-Авівським університетом; Вроцлавським інститутом низьких температур і структурних досліджень.

Кафедра **«Інформаційних систем і технологій»** є випусковою для бакалаврів зі спеціальностей «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», «Інженерія програмного забезпечення», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», для магістрів за спеціалізаціями «Інформаційні управляючі системи та технології», «Системи штучного інтелекту» та «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг».

Основні напрями наукових досліджень на кафедрі в поточному навчальному 2016-17 рр. зосереджені в області інформаційних технологій на

транспорті, включаючи створення науково-обґрунтованих підходів, математичних методів і моделей управління сучасними транспортними системами, а саме:

1) розробка принципів та функціональних схем вдосконалення функціональної стійкості бортових комплексів навігації і управління рухом високошвидкісних транспортних систем;

2) формалізація та алгоритмізація баз даних для комплексного інформаційно-аналітичного забезпечення аналізу показників ефективності транспортних перевезень у типових ситуаціях;

3) розробка методики та моделей оцінки надійності програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем;

4) аналіз функціональних доповнень супутникових систем місцевизначення, методик диференційної корекції навігаційних параметрів рухомих об'єктів та особливостей їх застосування на наземному транспорті;

5) комп'ютерне моделювання динамічного руху трубопроводу на віброуючій основі при швидкісній течії.

В рамках науково-дослідної роботи на кафедрі виконується робота на тему «Підвищення економічної ефективності, екологічної безпеки і якості перевезень на основі впровадження сучасних інформаційних систем і технологій на транспорті».

Викладачі кафедри активно впроваджують результати своїх наукових розробок в галузі інформаційних технологій в навчальний процес НТУ.

На основі результатів наукового дослідження були розроблені теми лекцій і лабораторні роботи для багатьох дисциплін кафедри; розроблено навчальні посібники з дисциплін «Теорія ймовірностей та ймовірнісні процеси», «Організація баз даних та знань», «Математичні методи дослідження операцій» тощо, розроблені теми дипломних робіт для студентів за випусковими спеціальностями та спеціалізаціями кафедри. Окремі питання НДР були висвітлені у п'яти бакалаврських та шести магістерських роботах студентів.

На кафедрі ліцензована підготовка докторів філософії за спеціальністю «Комп'ютерні науки та інформаційні технології».

Кафедра є одним з організаторів Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» (двічі на рік), викладачі кафедри активно приймають участь в багатьох інших міжнародних науково-технічних конференціях.

Викладачі кафедри разом зі студентами проводять наукові дослідження в сучасній спеціалізованій лабораторії «Системи супутникових технологій навігації та телекомунікацій на транспорті» (ауд. 347).

Розроблено обґрунтування на створення та впровадження сучасної науково-навчальної лабораторії з підготовки магістрів та докторів філософії за спеціальністю «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (ауд. 429).

На кафедрі **«Комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну»** постійно ведеться активна цілеспрямована робота у напрямі інформатизації та автоматизації наукової, методичної, управлінсько-організаційної діяльності.

Реалізувати широке застосування комп'ютеризації та інформатизації в навчальний процес стало можливим завдяки оновленню та збільшенню парку ЕОМ на кафедрі у відповідності до перспективного плану розвитку сучасних інформаційних технологій.

Кафедра комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну забезпечена потужним комп'ютерним обладнанням, що здатне працювати з сучасним програмним забезпеченням, яке дозволяє на високому рівні готувати інженерів багатьох фахових спрямувань та фахівців з промислового дизайну.

Технічна база кафедри: комп'ютерний клас (ауд.701), на 25 робочих місць, з сучасним обладнанням для підготовки студентів університету, що дозволяє навчити студентів основам роботи з сучасними автоматизованими пакетами інженерних програм з комп'ютерної та інженерної графіки (Ansys, ProEnginear, Solid Works, Kompas, Autocad, Nastran, Catia, Sinema 4D, Fotoschop, 3D Max) та ін.

З метою виконання навчальних планів з напряму підготовки «Дизайн» із забезпеченням можливості використання в навчальних дисциплінах наступних сучасних програмних комплексів по:

- промислового проектуванню (Solid Works, Kompas, Autocad);
- макетуванням моделей та натурних зразків (Scetch up);
- ландшафтному дизайну (Realtime Landscaping Architect);

- архітектурою і дизайном виробничого середовища (Archicad);
- основ композиції та проектної графіки (Corel DRAW, Adobe Illustrator, Fotoshop);
- проектування (3D Max, Sinema).

Крім того, одна із головних умов належної методики та якості дизайн-освіти і технічного забезпечення виконання та захисту дипломних проектів є наявність аудіо-медіа проектора, екрану. Кафедра має дві аудиторії з таким обладнанням.

Також кафедра користується послугами Міжнародного освітянського центру інформаційних технологій (МОЦІТ), для проведення практичних занять та наукових конференцій.

На кафедрі створені автоматизовані робочі місця науково-педагогічного персоналу, які використовуються викладачами та студентами у науково-дослідній та навчально-методичній роботі.

З метою підвищення наукових та творчих здібностей студентів кафедра використовує комп'ютерну техніку для проведення майстер-класів.

Завдяки підключенню до університетської комп'ютерної мережі та мережі Internet у співробітників кафедр поліпшується можливість пошуків тематичної літератури, яка використовується для проведення лекційних та практичних занять; з'являється можливість використовувати наукові відеоматеріали з тематики занять, які представляються студентам на широкому форматі у мультимедійних класах, а також дистанційно спілкуватися зі студентами заочної форми навчання та викладачами інших вищих навчальних закладів України.

Викладачі кафедри постійно підвищують рівень своєї професійної кваліфікації, використовуючи сучасну комп'ютерну техніку та на високому рівні виконують дослідження з проектуванням сучасної техніки та залучають до цього процесу студентів.

Кафедра **«Виробництво ремонт та матеріалознавство»** у 2016 навчальному році широко застосовує інноваційні інформаційні технології в навчальному процесі.

Високий рівень комп'ютеризації та використання ІТ-технологій розкрив широкі можливості для підвищення якості та ефективності реалізації навчального

процесу кафедри. Читання лекцій з дисциплін «Технологія ремонту машин», «Технологічні процеси і комплекси зміцнення та відновлення», «Відновлення деталей», «Технологія конструкційних матеріалів», «Надійність машин», «Триботехніка», «Матеріалознавство», «Технологія та обладнання для створення зносостійких поверхонь із заданими триботехнічними характеристиками», «Зварювання тиском», «Стандартизація продукції та послуг», «Метрологія»; «Основи взаємозамінності деталей та машин», «Методи та засоби вимірювань, випробувань і контролю», «Контроль якості в технологічних процесах» здійснюється завдяки DVD програвачам з моніторами та мультимедійним проекторам з використанням відповідних сучасних програмних забезпечень. Математичні програмні забезпечення, такі як «Mathcad» та «Matlab» покращують можливість здійснювати розрахунки та моделювання при проведенні лабораторних та практичних робіт. Лабораторні роботи з дисципліни «Триботехніка» для дослідження триботехнічних характеристик оливи та їх товщини використовується сучасна комп'ютерна техніка та програмований комплекс, до складу якого входить аналого-цифровий перетворювач фірми «Хоневел», призначений для комутації аналогових сигналів і перетворення їх в цифровий код. Робочі та ремонтні креслення деталей, складальні креслення вузлів і агрегатів транспортних засобів здійснюється студентами в комп'ютерному класі кафедри завдяки програмним забезпеченням «Autocad» та «Компас».

Насичення лекційного матеріалу та пріоритет на самостійну роботу студента вимагає дистанційної роботи студента з викладачем. Для цього лекційні курси, тестові матеріали кафедри стають доступні студенту через систему «Прометей». А завдяки мережі Інтернет є доступ до електронного ресурсу бібліотеки НТУ, де представлені всі методичні розробки кафедри.

Завдяки комп'ютерній мережі та Інтернету надається широка можливість співробітникам кафедри:

- здійснювати пошук тематичної літератури;
- здійснювати обмін знань та досвіду між фахівцями інших ВУЗів України та зарубіжжя;
- використовувати наукові та навчальні відеоматеріали з виробництва та ремонту автомобільної, тракторної техніки провідних виробників всього Світу,

які потім представляються студентам на широкому форматі у мультимедійному класі;

- дистанційно контактувати зі студентами заочної форми навчання.

Використання комп'ютерних технологій дозволяє:

- підвищувати якість виконання магістерських робіт, дипломних та курсових проектів;
- значно скорочувати час на виконання розрахункових і графічних завдань;
- розвивати творчий підхід до виконання магістерських робіт та дипломних проектів;
- розширити видавничу діяльність кафедри;
- розвивати та удосконалювати наукову роботу кафедри.

Кафедрою «**Дорожні машини**» продовжувалось вдосконалення комплексу лабораторних робіт по курсах «Математичне моделювання технологічних процесів» та «Основи автоматизації проектування машин» для студентів, що навчаються за напрямком підготовки «Машинобудування» 6.050503. Розв'язуються різноманітні задачі, що виникають під час проектування та експлуатації будівельних машин. Для розрахунків використовуються пакети MathCAD та MS Excel, а також власне програмне забезпечення, до участі у розробці якого постійно залучаються студенти різних курсів і для багатьох з них це стає основою магістерських робіт. Для виконання креслень застосовуються пакети AutoCAD та КОМПАС.

У ході курсового, дипломного проектування та виконання магістерських робіт студенти виконують на ПК не тільки багатоваріантні розрахунки, але й роблять креслення, плакати. При цьому студенти залучаються до поповнення бібліотек графічних елементів кафедри, що використовуються при побудові гідравлічних, кінематичних схем та оформленні креслень.

У середовищі дистанційного навчання Moodle створено курси «Будівельна техніка», «Дорожні машини і обладнання» для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки «Будівництво». В цих курсах організовано захист лабораторних та проведення модульних контрольних робіт.

У спеціалізованій лабораторії кафедри «Дорожні машини» (ауд. 231), яка була відремонтована протягом 2016 року, проводяться лабораторні роботи, практичні заняття, а також лекції по дисциплінам кафедри з використанням проектора, сучасного програмного забезпечення та електронних ресурсів мережі Internet. Зараз в лабораторії створено 14 робочих місць для студентів, два для викладачів та одне для методиста кафедри. Встановлено бездротовий маршрутизатор, який дозволяє поєднати у локальну мережу всі робочі місця і відкриває можливість підключення до Інтернету не тільки стаціонарних комп'ютерів, але й ноутбуків викладачів та студентів. У новому навчальному році 12 комп'ютерів були модернізовані — їх оперативна пам'ять розширена до 4–8 ГБ.

Студенти виконують в спеціалізованій лабораторії розрахунки для курсових робіт і проектів, а також дипломні та магістерські роботи. Лабораторію постійно використовують викладачі, аспіранти та співробітники кафедри для проведення науково-дослідної та методичної роботи.

В науковій роботі кафедри проводиться комп'ютерне моделювання робочих процесів спеціальних землерийних машин, обробка результатів теоретичних та експериментальних досліджень при визначенні раціональних параметрів та створенні змінного робочого обладнання машин.

У 2016 році у навчальний процес та у науково-дослідну роботу кафедри був впроваджений мобільний комплекс на базі спеціалізованих багатоканальних високочутливих модулів, що працюють під керуванням високопродуктивного 32-розрядного мікроконтролера зі спеціалізованим програмним забезпеченням та набором спеціальних датчиків. Комплекс використовується для тензометричних вимірювань при проведенні експериментальних досліджень, лабораторних робіт на полігоні кафедри у с. Плюти та для виконання досліджень промислових зразків машин. Для обробки результатів експериментів у реальному часі склад комплексу може бути розширений ноутбуком.

На кафедрі **«Будівництва та експлуатації доріг»** за 2016 рік 100% дипломних та магістерських робіт виконано із застосуванням комп'ютерних програм. Частина занять проводиться у комп'ютерному класі факультету, розроблені програмні комплекси для розрахунків задач з кафедральних

дисциплін, створені відео лекції, які можуть бути розміщені на сайті кафедри для впровадження дистанційного навчання.

Успішно виконується завдання на 2012 – 2016 роки зі створення системи наукової, нормативної, навчальної та методичної інформації на електронних носіях. Створюються електронні курси лекцій, навчальні посібники та інші види навчально-методичної літератури, авторами яких є викладачі кафедри. Особлива увага новим дисциплінам кафедри – «Вступ до будів.справи.Історія науки і техніки», «Транспорт і шляхи сполучення», «Інженерно-транспортне обладнання доріг», «Відновлення автомоб доріг в особливих умовах», «Технічна експертиза та оцінка автомобільних доріг», «Сучасні технології будівництва автомобільних доріг», «Механіка земляного полотна», «Будівництво малих штучних споруд», «Методи математичного моделювання в оцінці нерухомост», «Сучасні технології транспортного будівництва».

Розробляється віртуально-тренінгова система самостійної роботи студентів, за допомогою якої студенти будуть мати доступ до електронних курсів навчальних дисциплін, де можна буде опрацювати відповідний розділ і перевірити рівень засвоєння матеріалу за допомогою тестів. Триває робота із впровадження тестової системи модульного контролю знань та її здійснення за комп'ютерними технологіями.

Аспіранти, здобувачі, магістри та студенти старших курсів прийняли активну участь у роботі 72-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету, де під керівництвом викладачів кафедри підготували 85 доповідей та Міжнародній конференції «Сучасні методи і технології проектування, будівництва, експлуатації автомобільних доріг, споруд на них та управління проектами їх розвитку».

Як результат науково-дослідницької роботи кафедри впроваджуються авторські програми:

- удосконалення технології влаштування покриттів на основі гравійно-емульсійних сумішей;
- моделювання стратегій організаційного розвитку системи державного управління мережею автомобільних доріг;

- удосконалення технології будівництва асфальтобетонних шарів з використанням теплих сумішей;
- метод розрахунку параметрів геосинтетичних матеріалів в дренажних конструкціях;
- удосконалення методу розрахунку розмивів в зоні заплав мостових переході"
- метод розрахунку слабких основ автомобільних доріг із застосуванням механічної стабілізації тривісноорієнтованими георешітками;
- удосконалення дорожньої конструкції армуванням ґрунтів на ділянках з великими механічними навантаженнями;
- метод забезпечення стійкості земляного полотна із застосуванням геосинтетичних матеріалів для умов Алжиру.

На кафедрі «**Опору матеріалів та машинознавства**» сучасні інформаційні технології широко застосовуються в провадженні навчального процесу, підготовці до видання та застосуванні навчально-методичних матеріалів, виконанні науково-дослідних робіт.

Персональні комп'ютери використовуються для проведення практичних та лабораторних робіт з дисциплін «Опір матеріалів», «Опір матеріалів (спецкурс)», «Будівельна механіка» , «Будівельна механіка (спецкурс)», «Теорія пружності» та « Напруження та деформації при зварюванні». При цьому використовують пакети програм Microsoft Office, MathCAD, SCAD.

При підготовці конспектів лекцій, учбових посібників, методичних вказівок викладачі кафедри використовують програми Microsoft Office AutoCAD та Компас-3D.

В останні роки широкого розповсюдження в розрахунках різноманітних конструкцій, у тому числі і будівельних, набув метод скінченних елементів. Метод скінченних елементів являє собою універсальний засіб аналізу конструкцій на міцність, деформативність та стійкість. Розроблено велику кількість пакетів програм, що ґрунтуються на цьому методі. Це відомі американські пакети ANSYS, COSMOS, MSC/NASTRAN та ін., а також вітчизняні SCAD, LIRA. Для їх ефективного використання вимагається більша професійна підготовка, ніж вивчення інтерфейсу та шаблонних прийомів роботи із програмами. Для того,

щоб з більшою вірогідністю отримати правильний результат від користувача пакету скінченно-елементного аналізу вимагається знання принципів та методів його реалізації. Так за кордоном у фірмах, що займаються розрахунками на міцність тих чи інших конструкцій, працюють відомі вчені, що безпосередньо не займаються розрахунками з використанням стандартних комплексів, а займаються науковою роботою, що не обмежується методом скінченних елементів. Використовуються вони для консультацій по проблемах, що часто виникають при розрахунках складних задач стандартними відомими скінченно-елементними комплексами. Це підкреслює важливість глибокого знання теорії методу скінченних елементів при використанні стандартних пакетів. Дієвим способом освоєння цього методу може слугувати написання власного невеликого пакету, що реалізує цей метод. Тому вельми необхідним є створення учбового курсу, в якому б проходило знайомство з елементами теорії методу скінченних елементів у інженерному варіанті, програмування простих програм по реалізації цього методу, знайомство з елементарними розрахунками з використанням комплексу ANSYS, SCAD. Такий курс є складовою частиною будівельної механіки і в багатьох вузах України та за кордоном, ближнім та дальнім, уже давно читається. Виникає нагальна потреба впровадження такого курсу і в нашому університеті.

В науково-дослідній роботі викладачі кафедри використовують пакети ANSYS, MSC/NASTRAN, COSMOS, SCAD, MathCAD, MATHLAB, mathematics, AutoCAD та Компас-3D.

Кафедра «Екології та безпеки життєдіяльності» у 2015-2016 створила освітній портал кафедри (<http://eco-ntu.org/>) на основі платформи Moodle, який постійно розширюється та наповнюється навчально-методичним, широко використовується для самостійної роботи студентів та контролю і перевірки їх знань. На порталі розміщено навчальний матеріал для понад 40 дисципліни, та 6 навчальних модулів для проведення дистанційних курсів в рамках проекту ЕкоБРУ. Існує нагальна потреба в обладнанні для проведення відеоконференцій та відеоконсультацій не тільки з партнерами, а й з потенційними слухачами (викладачами шкіл, коледжів та технікумів).

В навчальному процесі з використанням мультимедійного обладнання проводяться лекції:

- з усіх дисципліни підготовки екологів;
- з дисциплін для підготовки фахівців транспортно-дорожнього комплексу: «Основи охорони праці», «Безпека життєдіяльності», «Екологія» та «Стратегія сталого розвитку»;
- з дисциплін, базою яких є використання сучасних комп'ютерних засобів та програмних комплексів, «Інформаційні технології в екології», «Екологічна інформатика», «Методи обробки екологічної інформації», «Екологічна логістика», «Моніторинг довкілля», «Екологічна безпека» та «Управління проектами».

З використанням мультимедійного обладнання відбувається захист практик, курсових робіт студентів спеціальності та представлення екологічних проектів.

Дипломне проектування. Під час навчального процесу на кафедрі використовується сучасний мультимедійний комп'ютерний клас (лаб. 408), який повністю відповідає вимогам Болонської декларації для підготовки фахівців з охорони навколишнього природного середовища, але вимагає постійного технічного обслуговування. Для обробки статистичної екологічної інформації, моніторингу та прогнозування наслідків екологічної діяльності використовуються програмні пакети MathCad, MatLab, AutoCad, Компас, Visual Studio, Microsoft Project, Microsoft Excel, Статистика 6.0, AnyLogic та інші.

В процесі викладення деяких дисциплін («Екологічна безпека», «Моніторинг довкілля», «Екологія», «Техноекологія» тощо) та дипломного і курсового проектування використовується інформаційно-аналітична система оцінювання інгредієнтного та параметричного забруднення придорожнього середовища транспортними потоками (з використанням Google Maps), яка розроблена за замовленням ДП «ДерждорНДІ». Також в цих дисциплінах використовується програма ОНД-86. В дисциплінах «Екологічна інформатика», «Методи обробки екологічної інформатики», «Інформаційні технології в екології» застосовуються ГІС технології з використанням таких програмних засобів як MapInfo та Surfer.

Викладачами кафедри застосовується комп'ютерне тестування знань студентів на базі Moodle та хмарні технології для групової та командної роботи. На даний час комп'ютерне тестування охоплює студентів 1-5 курсів напряму підготовки «Екологія та охорона навколишнього природного середовища» денної та заочної форми навчання.

Для популяризації інформації про кафедру, висвітлення подій в житті кафедри та постійної профорієнтації створено сторінку Кафедри екології та безпеки життєдіяльності в мережі фейсбук <https://www.facebook.com/ecokafedrantu/> та сторінку Екоклубу НТУ в мережі контакт <https://vk.com/ecoclubntu>.

На кафедрі «Двигуни і теплотехніка» функціонує зала обчислювальної техніки, дообладнана мультимедійним проектором.

Комп'ютерна техніка використовується як для проведення навчального процесу, так і для наукових досліджень студентів, здобувачів наукового ступеня, аспірантів та наукових співробітників.

В навчальному процесі проводяться лабораторні та практичні заняття з дисциплін «Математичне моделювання технологічних процесів», «Основи автоматизації проектування машин», «Основи автоматизації проектування ДВЗ», «Математичне моделювання у дослідженнях ДВЗ», «Методологія наукових досліджень». В процесі курсового та дипломного проектування наявна комп'ютерна техніка використовується студентами для виконання розрахунків і графічної частини. Здійснюється проведення модульного і підсумкового контролю знань студентів.

Використовується програмне забезпечення:

- базове - Microsoft Windows XP-SP3, Microsoft Windows – 7, Microsoft Windows – 10;
- прикладне - Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 зокрема: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint;
- спеціальне - AutoCad - 2006, AutoCad - 2007, CAD Viewer 7.0, Компас 3D V14, Компас 3D V15, SolidWorks 2012 x64 Edition, Siemens.PLM.NX.10.0.0.24.Win64.

Для виконання курсових проектів, курсових робіт та поточних розрахунків з дисциплін «Автомобільні двигуни», «ДВЗ», «Конструкція та динаміка ДВЗ», «Теорія ДВЗ», «Автоматичне регулювання ДВЗ», «Основи теорії, конструкції та розрахунку ДВЗ» використовується наступне програмне забезпечення: Mathsoft Apps Mathcad-14, Mathsoft Apps Mathcad-15, Microsoft Excel, Origin 7.0220, OriginPro 2015 (64-bit) SR1 9.2.257, AutoCad - 2006, AutoCad - 2007, CAD Viewer 7.0, Компас 3D V14, Компас 3D V15, SolidWorks 2012 x64 Edition, Siemens.PLM.NX.10.0.0.24.Win64.

Для проведення магістерських та наукових досліджень використовують наступні програмні середовища: Compaq Visual Fortran 6.6, Mathsoft Apps Mathcad- 14, Mathsoft Apps Mathcad- 15, Origin 7.0220, OriginPro 2015 (64-bit) SR1 9.2.257, Microsoft Visual Studio 2010 with Intel Fortran Compiler, Unofficial Development Kit for Espressif ESP8266, Java Runtime x86-x64, Eclipse Mars x86-64.

Для пошукових робіт з використанням інтернету задіяні наступні програмні середовища: Google Chrome, Adobe Reader 9, Torrent 2.2, DjVu 6.1, STDU Viewer 1.6.313, Microsoft Edge 20.10240.16384.0, DjVuLibre DjView 4.10.4, Foxit Reader 5.5.6.218.

Для дослідження технічних параметрів двигунів внутрішнього згоряння і їх робочих процесів у навчальній і науковій роботі студентів, здобувачів наукового ступеня, аспірантів та наукових співробітників використовується програмне забезпечення USB Oscilloscope 3.2.5.6, USB Oscilloscope 4.4.2.9, Audi-VW Tool v. 2.0.9, Motronic Diagnost 1.21, Diagnostic Tool v 1.3.1. Крім того, використовується також власне програмне забезпечення: «ICE Analysis», що призначене для обробки і аналізу індикаторних діаграм робочого процесу транспортного двигуна внутрішнього згоряння (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 32176), «Розрахунок робочого циклу ДВЗ v. 0.2.2015», що призначене для оцінювання показників паливної економічності і екологічної безпеки транспортних двигунів (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 31962).

Для підготовки студентами, аспірантами та науковими співробітниками наукових матеріалів до публікацій використовуються програми: HP Image Zone, Nero 10 Ultra Edition, Adobe Photoshop CS, ABBYY Fine Reader 10.0, Nddkr 11,

Burn Aware Free Edition 1.2.7, Posteriza v1.1 Free, Fast Stone Image Viewer 3.8, Google Translate.

Для проведення навчальних лекційних занять з дисциплін «Основи теплотехніки», «Теоретичні основи теплотехніки», «Автомобільні двигуни», «Двигуни внутрішнього згоряння», «Термодинаміка та теплові процеси зварювання», «Теплотехніка», «Випробування ДВЗ», «Основи автоматизації проектування ДВЗ», «Конструкція та динаміка ДВЗ», «Історія інженерної діяльності», «Особливості робочого процесу нетрадиційних теплових двигунів», «Теорія ДВЗ», «Основи екології», «Промислово-транспортна екологія», «Екологія транспорту», «Транспортні енергоустановки», «Альтернативні енергоустановки», «Системи ДВЗ», «Методи системного аналізу», «Теорія технічних систем», «Основи наукових досліджень», «Математичне моделювання технологічних процесів», «Основи автоматизації проектування машин», «Газова динаміка та агрегати наддуву», «Автоматичне регулювання ДВЗ», «Основи теорії, конструкції та розрахунку ДВЗ», «Математичне моделювання у дослідженнях ДВЗ», «Методологія наукових досліджень», «Характеристики ДВЗ та їх визначення», «Електронні системи управління двигунами», «Альтернативні палива ДВЗ», «Екологізація ДВЗ», «Комп'ютерні системи керування ДВЗ», «Новітні технології в галузі», «Екологічні проблеми транспорту», «Системні методи обґрунтування технічних рішень» використовуються мультимедійний проектор та наступні програми: Microsoft PowerPoint, Nero 10 Ultra Edition, Cyberlink Power DVD-9.0, AVS Media – 3.4, ConvertXtoDVD 3.1.0.246.

Для зберігання та відновлення даних використовуються програми WinRAR-3.8, WinRAR-5.4 x64, Smart Data Recovery, R.saver.

З метою забезпечення дистанційного навчання студентів, зокрема, створення дистанційних курсів дисциплін «Промислово-транспортна екологія», «Основи екології», «Альтернативні енергоустановки», «Основи автоматизації проектування ДВЗ», «Екологія», «Екологія транспорту», «Теорія технічних систем», «Двигуни внутрішнього згоряння», формування індивідуальних завдань для студентів, створення тестів для контролю знань, тощо, використовується Web-орієнтована система підтримки навчального процесу Moodle.

Для перевірки знань студентів денної та заочної форм навчання, під час поточних та модульних контролів використовуються локальні програми тестування Hyper Test, EasyQuizzy, ADTester 2.88.4, MyTest X 10.2.0.3 та Web-орієнтована система підтримки навчального процесу Moodle.

Для захисту локальної мережі комп'ютерної зали використані програми: Avast AntiVirus, Ccleaner 3.01.1327, USB Disk Security 5.1.0.15, Windows Defender, «Защитник Windows».

Використання комп'ютерної техніки сприяє більш наочному уявленню студентами і аспірантами процесів, що відбуваються в двигунах внутрішнього згоряння, закріпленню теоретичних знань, а також підвищує якість виконання розрахункових робіт, сприяє більш об'єктивній оцінці рівня знань студентів, підвищує якість підготовки здобувачів наукових ступенів.

Разом з тим, слід відмітити, що використання сучасного програмного забезпечення вимагає наявності відповідного апаратного забезпечення. Більшість сучасних програм вже не підтримують застарілі операційні системи, зокрема, Microsoft Windows XP. Водночас, застаріла комп'ютерна техніка фізично не може використовувати операційні системи новіші за Microsoft Windows XP. Оскільки, більшість комп'ютерів, що експлуатуються в залі обчислювальної техніки кафедри, є застарілими (старше 3-х років), то це призводить до значного зниження ефективності її застосування.

На кафедрі «**Менеджмент**» за 2015-2016 учбовий рік використовували комп'ютерні технології як викладачі, так і докторанти та аспіранти кафедри, які працюють над науковою тематикою досліджень, підручниками, посібниками та методичними розробками, що містять комп'ютерні програми для виконання начальних задач та науково-дослідних робіт. 100% студентів-дипломників та аспірантів, 80% студентів використовують ПЕОМ при виконанні дипломних та курсових проектів, лабораторних робіт та контрольних завдань. Загалом на протязі навчального року сумарне використання комп'ютерного класу становить близько 4500 годин.

Спеціальне програмне забезпечення на кафедрі широко використовується в навчальному процесі. При виконанні студентами курсових проектів, лабораторних, практичних та контрольних робіт по наступним дисциплінам:

«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Статистика», «Методи прийняття управлінських рішень», «Інформаційні системи і технології в менеджменті», «Математичні методи та імітаційне моделювання в менеджменті», «Управління матеріально-технічним забезпеченням підприємства», «Оптимізаційні методи і моделі», «Економіко-математичне дослідження», «Моделі і методи прогнозування», «Планування соціально-економічного розвитку», «Основи менеджменту», «Планування діяльності підприємства», «Економетрія», «Тарифи та тарифні системи», «Дослідження і методи оптимізації операцій», «Основи наукових досліджень», «Основи теорії систем і системний аналіз», «Наукова організація та нормування праці» напрямку підготовки (6.030601) «Менеджмент», (6.050503) «Машинобудування», (6.050504) «Зварювання», (6.030504) «Економіка підприємства», (6.070106) «Автомобільний транспорт», (6.070101) «Транспортні технології», для проведення яких використовуються такі програми як MD Info, Word, Exel, Mathcad, THEROZ exe., Microsoft Progres Expert.

Згідно до кредитно-модульної системи навчання розроблені та використовуються викладачами кафедри програмне забезпечення Net Question Client-Server по здійсненню модульного контролю у вигляді тестів.

В рамках виконання держбюджетної науково-дослідницької роботи «Сучасні проблеми маркетингу на автомобільному транспорті» використовувалась програма автоматизованих розрахунків між підприємствами, держадміністрацією та пасажирями у міському пасажирському транспорті.

На кафедрі «**Вищої математики**» в науковій та педагогічній діяльності використовується комп'ютерна техніка та стандартні програмні продукти такі як NASTRAN, MathCAD, AutoCAD та програмний комплекс Microsoft Office та ін.

Під час читання лекцій та проведення на кафедрі практичних занять комп'ютерна техніка використовується для демонстрації студентам результатів математичного моделювання. В поточній науковій роботі викладачами використовуються мультимедійні системи, мережі Інтернет та комп'ютерна мережа НТУ.

В діяльності кафедри, крім стандартних комп'ютерних програм використовуються спеціалізовані комп'ютерні програми для розрахунку процесів

безаварійного буріння по темі №38 «Комп'ютерне прогнозування і запобігання аварійним режимам буріння похило-скерованих та горизонтальних свердловин на етапах їх проектування і проходки», що захищено свідоцтвами Департаменту інтелектуальної власності:

1) комп'ютерна програма «Комп'ютерне моделювання механіки колон глибокого буріння» (Гуляєв В.І., Худолій С.М. та інші).

2) комп'ютерна програма «Аналітичні та обчислювальні методи розв'язання рівнянь математичної фізики» (Гуляєв В.І. та інші).

Також проводиться робота за темою №42 «Наукові основи прогнозування термомеханічних процесів в багат шаровому напівпросторі (на основі дорожнього покриття).

Крім того, комп'ютерна техніка застосовується в науковій роботі аспірантів (в 2015 р. аспірант Ю.О. Заєць захистили кандидатські дисертації, в 2016 р. аспірант Л.В. Шевчук захистили кандидатські дисертації) і докторантів (в 2016 р. доцент Ю.А. Мейш захистив докторську дисертацію).

На кафедрі працює аспірант С.М. Глазунов. Асистент Н.В. Шлюнь готує до захисту свою дисертаційну роботу.

Комп'ютери використовуються також всіма викладачами кафедри в їх науковій роботі.

На кафедрі «**Теоретичної та прикладної механіки**» в 2015-2016р.р. для науково-педагогічної діяльності використовується комп'ютерна техніка та програмні засоби, такі як Microsoft Office, MathCAD, AvtoCAD. Qcad. та інш.

В діяльності кафедри використовуються стандартні програми для виконання лабораторних, практичних занять та курсового проектування. Крім стандартних комп'ютерних програм використовуються спеціалізовані програми для розрахунку зубчастого з'єднання, розрахунку кулачкового механізму, розрахунку редуктора, силового розрахунку механізмів та розрахунку поршневих двигунів. За допомогою комп'ютерних програм отримані розрахункові формули та графічні залежності впливу швидкості руху потоку рідини на коливний процес.

На кафедрі «Теоретичної та прикладної механіки» у 2016 році в рамках кредитно-трансферної системи організації навчального процесу для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Теорія механізмів і машин» використовується

спеціалізована лабораторія, яка планується для проведення лабораторних робіт з «Теорії механізмів і машин» та «Технічної механіки», а також для проведення модульного контролю за відповідними розділами.

Для навчання іноземних студентів Центру міжнародної освіти продовжується розробка та вдосконалення відповідного забезпечення методичками російською мовою. Продовжується робота по створенню електронних варіантів методичних вказівок з дисципліни «Теоретична механіка» та «Технічна механіка» для самостійної роботи студентів та електронних конспектів лекцій з указаних дисциплін російською мовою.

В той же час, слід відмітити, що спеціалізована лабораторія потребує поновлення своєї технічної бази для покращення умов проведення лабораторних робіт з відповідних дисциплін.

В рамках наукової роботи, що проводиться колективом кафедри у другій половині робочого дня над темами «Розробка методів дослідження статичного та динамічного станів тіл з ускладненими геометричними та фізико-механічними характеристиками» та « Вдосконалення методів розрахунку механізмів автомобілів і дорожніх машин» використовувались пакети Qcad, Maxima, Gnuplot, LaTeX., Microsoft Developer Studio, gFortran, MSWord, MSExcel, Statistica. Викладачі кафедри брали участь у міжкафедральному семінарі по використанню програмного комплексу САПР –ЛІРА.

На сьогодні кафедра «Теоретичної та прикладної механіки» продовжує вдосконалювати наукову та навчально-методичну роботу, впроваджуючи новітні комп'ютерні технології і потребує додаткового комп'ютерного забезпечення для установки програми ANSYS.

На кафедрі **«Іноземна філологія та переклад»** у 2016 навчальному році комп'ютерні технології використовуються науково-педагогічними фахівцями кафедри, студентами спеціальності 035 «Філологія», що здатні застосовувати сучасні інформаційні технології при перекладі, аспірантами та здобувачами, що вивчають іноземну мову при виконанні та проведенні наступних видів діяльності:

1. Особливістю Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (26 листопада 2016 року, м. Рівне), участь у якій взяли всі викладачі кафедри та студенти 4 і 5 курсів спеціальності 035 «Філологія», було використання Інтернет-

ресурсу, зокрема програми Скайп, що дало змогу в реальному часі залучити до пленарного засідання доповідачів Національного транспортного університету та представників із інших вишів. Тематичне коло інтернет-конференції окреслило концептуальні засади сучасної перекладацької освіти, педагогічну інноватику в системі філологічної освіти, інтеркультурні тенденції сучасної освіти, становлення освіти в Україні, висвітлення проблем когнітивної семантики, семантики та перекладу.

2. Науково-практичну конференцію присвячену 25-річчю незалежності України (квітень 2016 року, НТУ) було проведено з використанням мультимедійних засобів у вигляді презентацій. Викладацький склад кафедри взяв активну участь у підготовці доповідей з використанням презентаційних матеріалів.

3. Наукова конференція викладацького складу кафедри «Іноземна філологія та переклад», олімпіада та щорічна наукова конференція студентів з іноземної мови (англійської, німецької мов) проводиться у мультимедійному класі філії МОЦІТ.

4. Стажування науково-педагогічних працівників кафедри проводиться з метою підвищення рівня забезпечення використання комп'ютерних технологій при проведенні практичних, семінарських занять та підготовці тестових видів роботи у системі Moodle.

5. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання, навчальні посібники та дистанційні курси в електронному вигляді передаються до електронної бази даних бібліотеки університету.

6. Практичні заняття проводяться з використанням таких форм інформаційних технологій, як: створення презентацій, готові програмні засоби, тестові оболонки. Застосування презентацій та слайдів – фільмів під час лекцій забезпечує динамічність, наочність, більш високий рівень і обсяг інформації порівняно з традиційними методами. Комп'ютерні презентації – ефективний метод вивчення будь-якого матеріалу. Під час презентації матеріалу в графіках, картинках, таблицях, тезах, віртуальних моделях включаються механізми не тільки звукової, але й зорової й асоціативної пам'яті. Викладачами кафедри виділено низку переваг впровадження інформаційних технологій в навчальний процес, як-от:

можливість демонстрації експериментів, прикладів, порівнянь, аналізу ситуацій; розвиток творчих здібностей студентів, активізація пізнавальної діяльності і підвищення мотивації до навчання; здійснення контролю знань. Навчально-методичні комплекси з іноземної мови для студентів денної форми навчання за спеціальністю 035 «Філологія» підготовлено в електронному вигляді.

7. Можливості сучасного комп'ютера дозволяють інтенсивно застосовувати комп'ютерну техніку в навчальному процесі. Відкриваються нові можливості викладання навчального матеріалу. З'являється необхідність використовувати комп'ютер під час лекцій, практичних і семінарських занять. Застосування графічного зображення, комп'ютерного моделювання, анімації, різноманітної кольорової палітри дають нові можливості викладачеві зробити навчальний процес більш цікавим, різноманітним і ефективним. Лекційні заняття з дисциплін «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови», «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови», «Порівняльна граматики англійської та української мов», «Лексикологія англійської та української мов» для студентів денної форми навчання проводяться у комп'ютерних класах Міжнародного освітянського центру інформаційних технологій (ауд. Ф101, Ф108) із застосуванням комп'ютерних технологій (робота з відеоматеріалами та онлайн-джерелами, виконання тестових завдань, переклад фахової літератури, перевірка сформованості граматичних навичок).

8. Підвищенню ефективності навчання сприяє проведення навчально-виховних заходів серед студентів спеціальності «Філологія» (листопад 2016 року), що відбуваються у комп'ютерних залах університету. Студентам було запропоновано: тематичні картки з тестовими завданнями, читання творів на святкову тематику мовою оригіналу, е-вікторини. Студенти не лише удосконалили навички володіння англійською мовою, а й поглибили знання про походження назв свят, їх традицій та символіку.

9. При підготовці до кандидатського іспиту з іноземної мови аспіранти та здобувачі використовують обладнання та можливості комп'ютерних класів для пошуку науково-дослідницьких статей за фахом, їх перекладу, створення термінологічного словника та реферату. Високоякісний та швидкісний Інтернет дає можливість використовувати спеціальні перекладацькі програми та словники

(Multitran, Systran, Promt, Babylon 10, Google Translate, ABBYY Lingvo), що сприяє якісній підготовці аспірантів та здобувачів до іспиту та досягненню успішних результатів.

10. Навчальні комп'ютерні програми для самостійної роботи та дистанційного навчання передбачають відпрацьовування визначених граматичних структур англійської та німецької мов.

На кафедрі «Транспортні технології» у процесі навчання в мультимедійному комп'ютерному класі (ауд.445) застосовується широкий спектр комп'ютерних програм з основних дисциплін фахової підготовки студентів, що працюють в сучасному програмному середовищі:

– «Транспортно-експедиторська діяльність» – для: заповнення товаросупровідних документів; визначення тривалості рейсу побудови маршрутів руху транспортних засобів (МО Excel; Mathcad; QD Professional, AutoRoute, MS Office, Електроні карти автомобільних доріг Європи).

– «Сучасні транспортні технології» – для визначення шляхів формування енергозберігаючих технологій на основі математичного моделювання (QP Professional).

– «Вантажні перевезення» – для моделювання транспортних мереж та розрахунку найкоротших відстаней (MS PowerPoint).

– «Проектування транспортно-складських комплексів» – для апроксимації різних залежностей величин, що впливають на ефективне використання транспортно-складських комплексів (AutoRoute, MS Office).

– «Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень» – для розробки транспортно-технологічних схем доставки вантажів (AutoRoute, MS Office, Електроні карти автомобільних доріг Європи).

– «Основи організації вантажних робіт» – для технічних характеристик навантажувально-розвантажувальних засобів і розрахунку їх показників роботи (MS Office, Paint, Інтернет ресурси).

– «Засоби автотранспортних та термінальних технологій» – для: визначення раціональних схем розміщення вантажів на ЗУВМ та АТЗ; визначення оптимальної кількості НРЗ та АТЗ при заданих умовах (МО Excel, MS Office,

Paint, Інтернет ресурси WWW.gruzovik.com; WWW.tara.com; WWW.spectransport.com;).

– «Управління ланцюгом постачань» – для демонстрації учбових фільмів з організації бережливого виробництва на підприємствах (використання різних Інтернет браузерів).

– «Системне і концептуальне управління технологіями перевезень» – для симулятивного прогнозування та формування енергозберігаючих технологій на автомобільному транспорті (MS Office, Paint, Microsoft Visual Studio, Інтернет ресурси).

– «Математичне моделювання та аналіз енергоефективності транспортних операцій» – для формування знань щодо методології та інструментарію побудови та адекватного використання різних типів економіко-математичних моделей (MS Office, Paint, Mathcad, Інтернет ресурси).

– «Комплекс технічних засобів автомобільного транспорту» – для аналізу та вибору технічних засобів автотранспортних і термінальних технологій (MS Office, Paint, AutoRoute, Інтернет ресурси).

– «Ресурсозберігаючі технології на автомобільному транспорті» – для аналізу та формування ресурсозберігаючих технологій на автомобільному транспорті (MS Office, Paint, Інтернет ресурси).

Викладачами кафедри розроблені програми щодо курсового, дипломного проектування та робіт магістрів для студентів денної та заочної форм навчання.

Загальний обсяг використання комп'ютерної техніки викладачами кафедри транспортних технологій – 450 годин.

При розробці програм викладачами і студентами кафедри застосовуються сучасні мови програмування високого рівня.

На кафедрі «**Автомобілі**» викладачами кафедри комп'ютерні технології використовуються під час проведення всіх видів занять з таких дисциплін:

- «Автомобілі»;
- «Автомобілі і трактори – основи конструкцій»;
- «Робочі процеси автомобілів і тракторів»;
- «Основи проектування автомобілів і тракторів»;
- «Експлуатаційні властивості автомобілів і тракторів»;

- «Транспортні засоби»;
- «Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту»;
- «Сучасні тенденції розвитку конструкторських автомобілів»;
- «Історія інженерної діяльності»;
- «Використання альтернативних палив на ДТЗ»;
- «Гібридні силові установки»;
- «Автоматизація управління автомобілів і тракторів»;
- «Методи випробування та основи сертифікації»;
- «Математичне моделювання технологічних процесів»;
- «Математичне моделювання у розрахунках на ЕОМ»;
- «Основи автоматизації проектування автомобілів і тракторів».

Під час курсового та дипломного проектування студенти виконують на ПЕОМ розрахунки за допомогою розроблених викладачами кафедри спеціалізованих програм:

- «Розрахунок швидкісної зовнішньої характеристики двигуна»;
- «Тяговий розрахунок автомобіля»;
- «Визначення показників експлуатаційних властивостей автомобіля» та інші.

Викладачами та аспірантами кафедри під час наукової роботи використовуються ПЕОМ у розрахунках за математичними моделями для визначення параметрів маневреності та стійкості руху автопоїздів, робочих процесів підвіски легкових автомобілів та для дослідження технічних характеристик автотранспортних засобів з гібридними силовими установками.

Для удосконалення та поліпшення навчального процесу кафедри необхідні такі програмні продукти:

- MatLab, розробник The MathWorks;
- КОМПАС, розробник АСКОН.

Для набуття студентами практичних навичок та закріплення на практиці отриманих теоретичних знань викладачі кафедри **«Фінанси, облік і аудит»** активно впроваджують у навчальний процес інформаційно-комунікаційні технології. Застосування таких комп'ютерних програм, як «Парус», «ІНТАВЕЛ», «АІС-TAX», «Microsoft Access 2010», дозволяє реалізувати диференційований підхід до студентів з різним рівнем готовності до навчання. У комп'ютерних навчальних програмах реалізується інтерактивний діалог між студентами та ПК.

Можливість моделювання і демонстрації облікових процесів, раніш не доступних для спостереження в умовах ВНЗ, з'явилася з впровадженням в навчальний процес в 2016 році програми 1С Підприємство 8.2 різних конфігурацій.

Використання текстового редактора Microsoft Word формує у студентів навички щодо форматування текстових документів, застосування архіваторів WinRar, WinZip сприяє набуттю вмінь щодо збереження і передачі інформації. Програма СУБД MS Access дає можливість студентам створювати не лише класичні бази даних, а й зручні веб-програми для роботи з базами даних. Студенти вчаться працювати з електронними довідниками (ЛІГА: Закон), освоюють програмні продукти «1С БІТ: Фінанси», «1С БІТ: Лідер», редактор електронних таблиць MS Excel, які допомагають майбутнім фахівцям орієнтуватися у світі високих технологій.

Використання викладачами комп'ютерних технологій в навчальному процесі дозволяє більш ефективно проводити тестування та оцінювання знань студентів. З 2014 року в університеті використовується автоматизований комплекс моніторингу знань студентів за кредитно – модульною системою.

Впровадження нових інформаційних технологій у навчальний процес передбачає перехід від механічного засвоєння фактологічних знань до засвоєння умінь самостійно здобувати нові знання; забезпечує залучення до сучасних методів роботи з інформацією; сприяє інтелектуалізації навчальної діяльності.

На кафедрі **«Транспортні системи та безпека дорожнього руху»** з урахуванням сучасних вимог у процесі навчання застосовується широкий спектр комп'ютерних програм з основних дисциплін фахової підготовки студентів спеціальності (Організація і регулювання дорожнього руху, Транспортні системи вантажних перевезень та логістичне управління, Транспортні системи міст) що працюють в сучасному програмному середовищі:

– «Теорія систем та системний аналіз» - використовується для побудови парної лінії регресії, критеріїв оцінки відповідностей моделей експериментальних даних, для побудови математичних моделей множинної регресії з почерговим дослідженням впливу одного, двох і трьох факторів;

- «Взаємодія видів транспорту» - для розрахунку оптимальних параметрів маршрутної мережі пасажирського транспорту, оцінки точності моделі пасажиропотоків на маршруті;
- «Транспортні споруди на автомобільному транспорті» - для розрахунку елементів транспортних споруд їх технічного стану та відповідність вимогам транспортного потоку;
- «Дорожні умови і безпека руху» - комп'ютерні програми для побудови графіків коефіцієнтів безпеки та аварійності, розрахунку коефіцієнтів завантаженості, побудови схем організації дорожнього руху;
- «Транспортно-експедиторська робота» - для прогнозування обсягів міжнародних автомобільних перевезень вантажів; розрахунків витрат на міжнародний оборотний рейс, тарифів, тривалості обороту міжнародного автопоїзда;
- «Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху» комп'ютерна програма «Credo Znak» для розробки дорожніх знаків індивідуального проектування, а також для ознайомлення і використання електронних копій нормативних документів. Для викладення лекційного матеріалу використовується фото та відеоматеріали, що значно покращує зорове сприйняття студентами інформації;
- «Технічні засоби організації дорожнього руху» - комп'ютерна програма «Світлофор», що розроблена на кафедрі і використовується для визначення циклу регулювання СФР, а також ознайомлення з електронними копіями нормативних документів при вирішенні конкретних задач з дисципліни;
- «Транспортне планування міст» - програма для прогнозування пасажиропотоків методом розрахунку взаємних кореспонденцій між транспортними районами, а також для ознайомлення і використання з електронними копіями нормативних документів з метою прийняття рішень при вирішенні конкретних задач дисципліни;
- «Організація дорожнього руху» - програма для комп'ютерного моделювання руху транспортних потоків на вулично - дорожній мережі міста, а також ознайомлення і використання електронних копій нормативних документів при вирішенні конкретних задач;

– «Безпека транспортних засобів» - виконання курсової роботи проводиться за допомогою мережі Internet: (пошук інформації стосовно конструктивних особливостей сучасних автомобільних транспортних засобів, елементів їх активної та пасивної безпеки);

Викладачі кафедри проводять науково - дослідну роботу з напрямків розробки раціональної системи організації та управління транспортним процесом, а також організації дорожнього руху, застосовуючи сучасну комп'ютерну техніку та сучасне програмне забезпечення, зокрема, це математичне та імітаційне моделювання характеристик транспортного потоку.

Розроблені програми щодо курсового, дипломного, проектування та робіт магістрів для студентів денної та заочної форм навчання.

Загальний обсяг використання комп'ютерної техніки з усіх дисциплін за 2016 рік складає 1800 годин.

Кафедра **«Мости та тунелі»** в 2015 -16р.р. постійно працює над удосконаленням підготовки студентів і аспірантів з використанням комп'ютерних програмних комплексів. Акцент у підготовці фахівців робиться на виконанні теоретичних і розрахунково-експериментальних робіт з вирішенням завдань будівельної галузі – міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель і споруд; застосування інформаційних технологій, сучасних систем комп'ютерної математики, наукомістких комп'ютерних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу; організації роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються проектуванням будівель, транспортних споруд, їх конструктивних елементів, технологій їх спорудження та експлуатації. Активно впроваджується в навчальний процес сучасні комп'ютерні технології, методи системного аналізу і системного підходу, алгоритми та методи математичного моделювання, процеси управління і прийняття відповідних рішень, автоматичного проектування, розрахунки складних систем, комп'ютерне моделювання, тощо.

При виконанні розрахунків у курсових проектах та розрахункових роботах з усіх дисциплін кафедри є обов'язковим використання студентами таких

програмних продуктів як MathCAD та EXCEL, а графічні матеріали має бути виконано в програмі AutoCAD.

Фахівцями кафедри розроблено нові курси лекцій та практичних занять з таких дисциплін «Відновлення транспортних споруд в особливих умовах», «Технічна експертиза транспортних споруд», «Комп'ютерні технології в будівництві», «Проектування мостів за Єврокодом», «Оцінка впливу будівництва».

Оновлено програми та конспекти лекцій з профілюючих дисциплін кафедри, а саме: будівельні конструкції, будівництво мостів і труб, динаміка споруд, експлуатація і реконструкція мостових споруд, міські транспортні споруди, організація будівництва, основи і фундаменти, основи надійності мостових споруд, проектування мостів і труб, сучасні закордонні норми проектування і будівництва транспортних споруд, числові методи розрахунку і автоматизації, проектування транспортних споруд проводяться у комп'ютерних класах з використанням програми Power Point.

Виконання курсових проектів передбачає обов'язкове залученням програмних комплексів LIRA та SCAD, SOFiSTiK та MIDAS, на які кафедра має ліцензію. Застосування цієї практики суттєво поліпшує якість виконання курсових проектів, а також загальний рівень технічної підготовки майбутніх фахівців.

Кафедра вважає важливим ознайомлення в рамках звичайного навчального процесу ВНЗ студентів і викладачів з можливостями тих інструментів підготовки та обґрунтування проектних рішень складних транспортних споруд, які використовуються в багатьох європейських проектних компаніях сьогодні. Також це рішення відкриває нові горизонти міжнародного співробітництва ВНЗ, розширення сфер обміну досвідом з інженерним співтовариством Європи.

Поточний та модульний контроль навчальних досягнень студентів спеціальності «Мости і транспортні тунелі» з дисциплін кафедри також здійснюється у комп'ютерних класах шляхом комп'ютерного тестування.

На базі кафедри проводиться підготовка спеціалістів вищої кваліфікації. Аспіранти працюють за сучасними науковими напрямками з питань: надійності і довговічності транспортних споруд; теорії прогнозування залишкових розмивів;

розробки автоматизованих засобів проектування мостів; моделювання складних систем; розробка новітніх методів управління експлуатацією мостів; Євроінтеграції і адаптації нормативної документів.

У 2016 році молодими вченими кафедри було захищено одну кандидатську дисертацію і одну кандидатську дисертацію підготовлено до захисту. отримано 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

Відповідно до вимог сучасного виробництва в навчальному процесі на кафедрі **«Проектування доріг, геодезії та землеустрою»** використовуються комп'ютерні технології для вивчення дисциплін «Комп'ютерні технології в транспортному будівництві», «Автоматизація проектування доріг», «Інженерна геодезія (спецкурс)», «Інженерна геодезія», «Проектування автомобільних доріг» в обсязі 340 год. Використовується спеціальне програмне забезпечення з автоматизованого проектування автомобільних доріг «GREDO», як на денній, так і заочній формах навчання. Дванадцять викладачів кафедри пройшли курси підвищення кваліфікації і отримали сертифікати.

За допомогою програми «GREDO» студенти здобувають навички проектування доріг на лабораторних та практичних заняттях, при виконанні курсових та дипломних проектів за напрямками:

- обробка даних геодезичних вимірювань та знімів;
- побудова цифрової моделі місцевості;
- прокладання траси;
- проектування поздовжнього та поперечних профілів;
- проектування водовідведення;
- проектування дорожніх знаків індивідуального проектування.

При вивченні дисципліни «Проектування автомобільних доріг», «Транспортне планування міст», «Економічні аспекти проектування в транспортному будівництві» для виконання курсових проектів та при дипломному проектуванні і підготовці магістерських робіт використовуються програми, розроблені на кафедрі:

- розрахунок конструкції дорожнього одягу;
- розрахунок стійкості укосів земляного полотна;
- проектування мережі автомобільних доріг;

- транспортне планування міст;
- проектування траси дороги;
- проектування поздовжнього профілю;
- реєстрації прогину покриття при статичних випробуваннях дорожніх конструкцій;
- реєстрації осідання штампів при динамічних випробуваннях ґрунтів;
- запису траєкторії руху пересувної лабораторії за допомогою супутників GPS;
- розрахунок параметрів автомобільної дороги на основі координат отриманих за допомогою GPS технологій.

Дипломне проектування (85 спеціалістів) та магістерські роботи (45 магістрів) виконуються за використанням систем «GREDO», «AUTOCAD», «Road Ruf» та «EXEL» в повному обсязі незалежно від форми навчання.

При виконанні НДР використовуються спеціальні програми по складанню електронних паспортів автомобільних доріг, програми по математичній обробці статистичних даних та програма «CORAL DRAW» для побудови лінійних графіків автомобільних доріг з використанням GPS технологій.

З 2009 року розпочата підготовка студентів за напрямом «Геодезія, картографія та землепорядкування», де вивчаються дисципліни з обов'язковим використанням комп'ютерних технологій: «Фотограмметрія та дистанційне зондування» 216 годин, «ГІС і бази даних» 189 годин, «GPS-технологій» 130 годин, «Цифрова фотограмметрія» 108 годин, «Цифрова картографія» 81 годин, «ГІС в інженерних мережах».

При виконанні науково-дослідних робіт кафедрою розроблено програмне забезпечення універсального дорожнього вимірювального обладнання «УДВО».

1. Програмне забезпечення призначено для збору, обробки і візуалізації інформації, яка поступає з модулів АСОН, на яку, в свою чергу подаються через крос-плату сигнали з датчиків, встановлених на обладнанні: теплотричний датчик ВЛС, енкодер, оптоелектронних датчиків шляху і відскоку.

Програмне забезпечення розроблено в середовищі DELPHI.

2. Програма для обробки даних GPS-навігаторів, призначена для обробки інформації у вигляді масиву лінійних координат для визначення поздовжніх

похилів автомобільних доріг, визначення радіусів горизонтальних та вертикальних кривих по фіксованій траєкторії руху автомобіля.

З 2013 року успішно функціонує в комп'ютерному класі (ауд. 202) оновлена система автоматизованого проектування «CREDO-III». Викладачі та аспіранти кафедри проектування доріг, геодезії та землеустрою пройшли дистанційне навчання по використанню даної системи автоматизованого проектування доріг.

В науковій та науково-методичній діяльності кафедри «**Транспортне право та логістика**» активно використовуються сучасна комп'ютерна техніка та прикладне програмне забезпечення. Крім стандартного пакету програм, встановлені спеціалізовані програми – MS Office Project Professional, MathCAD, Any Logic, програмний комплекс щодо забезпечення оброблення матеріалів обстежень пасажиропотоків на маршрутах із застосуванням засобів обчислювальної техніки «Спосіб автоматизованого обстеження пасажиропотоків на маршрутах транспорту загального користування».

На кафедрі є доступ до мережі Internet, розгорнуто кафедральну локальну мережу, працює електронна пошта, послугами якої користуються всі викладачі та аспіранти кафедри.

Щорічно для розміщення на сайті університету актуалізуються дані про співробітників кафедри, оновлюються презентації випускаючих кафедрою спеціальностей, що містять вичерпну інформацію для абітурієнтів про структуру навчальних планів, про викладачів, що забезпечують навчальний процес, наукову діяльність кафедри, матеріально-технічну базу університету, творчі та спортивні можливості студентів університету.

Наявна комп'ютерна техніка використовується для підготовки наукових звітів в рамках госпдоговірних тематик кафедри, забезпечує на кафедрі підготовку до друку наукового журналу «Управління проектами, системний аналіз і логістика», який видається в НТУ з 2004 р. і постановою президії ВАК України від 19.01.2006 р. №2-05/1 був включений до переліку наукових видань ВАК України, в яких можуть публікуватися основні результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук та доктора філософії.

Для здійснення поточного та підсумкового контролю використовуються бази даних, що дозволяють вносити актуальні дані про успішність студентів при проведенні модульного контролю, складанні заліків, іспитів, захисті курсових проектів (робіт), звітів про проходження практики.

Для системного проведення в рамках навчального процесу за ініціативи викладачів кафедри круглих столів та семінарів за участю провідних спеціалістів в сферах логістики та транспортного права, які діляться передовим практичним досвідом, при захисті бакалаврських кваліфікаційних робіт, дипломних проектів, магістерських робіт, а також при проведенні щорічної наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету в рамках підсекції транспортного права та логістики при розгляді доповідей та презентацій залучаються персональні комп'ютери, мультимедійні проектори та інші сучасні інформаційні технології.

На кафедрі **«Технічна експлуатація автомобілів та автосервіс»** сучасні інформаційні технології широко застосовуються в провадженні навчального процесу, підготовці до видання та застосуванні навчально-методичних матеріалів, виконанні науково-дослідних робіт.

При курсовому, дипломному проектуванні та виконанні випускних робіт магістрів застосовується розроблене співробітниками кафедри спеціалізоване програмне забезпечення, яке постійно вдосконалюється. Це такі програмні продукти, як «Оптимізація кількості універсальних постів поточного ремонту для автопідприємств», «Технологічний розрахунок комплексного АТП з використанням положень ОНТП-91», «Технологічний розрахунок СТО». В рамках виконання держбюджетних науково-дослідних тем та дисертаційних робіт розроблені імітаційні моделі підприємств автосервісу, на які отримані два охоронні документи, та які використовуються в навчальному процесі.

Широко застосовуються в дипломному, курсовому проектуванні та при виконанні науково-дослідних робіт такі програмні продукти, як MathCAD, EXCEL, AutoCAD та Компас-3D.

Персональні комп'ютери використовуються для проведення практичних робіт з дисциплін «Математичне моделювання технологічних процесів»,

«Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту», «Ресурсозберігаючі та природоохоронні технології на транспорті» та для виконання лабораторних робіт з дисциплін «Основи технічної діагностики автомобілів», «Охорона праці в галузі», «Технічна експлуатація автомобілів», «Сучасне програмне забезпечення автосервісу», виконання дипломних проектів спеціалістів та магістерських випускних робіт.

Для проведення практичних робіт з дисциплін «Математичне моделювання технологічних процесів», «Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту» застосовується демонстраційна версія програми Компас-3D, надана представництвом фірми «Аскон», та розроблене фахівцями кафедри програмне забезпечення, що моделює процеси ТО і ПР для вирішення задач оптимізації цих технологічних процесів, оптимізації запасів агрегатів та паливно-мастильних матеріалів. Під час виконання практичних робіт студенти самостійно розробляють нескладні моделюючі програми.

При проведенні лабораторних робіт студенти користуються розробленим на кафедрі програмним забезпеченням, яке являє собою імітаційні математичні моделі процесу діагностування гальмівної системи транспортних засобів різних моделей на роликовому гальмівному стенді за їхніми реальними характеристиками, що дає можливість отримання практичних навичок у розпізнанні характерних несправностей гальмівних механізмів і привода.

Для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Сучасне програмне забезпечення автосервісу» розроблено імітаційний програмний комплекс, який симулює робочий процес невиробничого персоналу сервісної служби автоцентру у програмному середовищі «1С Альфа-Авто» і дозволяє в онлайн режимі формувати у студентів навички роботи у спеціалізованих програмних продуктах.

Для контролю знань студентів на кафедрі розроблені тести з дисциплін «Електрообладнання автомобілів і тракторів», «Технічне обслуговування транспортних засобів», «Технологічні процеси промислових підприємств автомобільного транспорту», «Технічна підготовка транспорту до експлуатації», «Технічна експлуатація автомобілів», «Сучасне програмне забезпечення автосервісу», «Інформаційні технології на транспорті» тощо.

В рамках використання програмного забезпечення системи дистанційного навчання «Прометей» у навчальному процесі на кафедрі проводилась робота з поповнення бібліотеки СДН «Прометей» методичним матеріалом і навчальною літературою та розробки тестів з дисциплін, закріплених за кафедрою. Були розроблені та застосовувалися в навчальному процесі дистанційні курси «Основи управління якістю» та «Основи фірмового обслуговування». На даний час триває підготовка професорсько-викладатського складу зі створення дистанційних курсів у програмному середовищі Moodle.

До електронного каталогу бібліотеки університету, згідно з Планом видання навчально–методичної літератури по кафедрі, передаються методичні розробки викладачів кафедри, якими можуть користуватися студенти університету. Зараз в електронному каталозі нараховується 153 найменувань навчально-методичної документації кафедри.

У рамках Автоматизованої Системи Управління навчальним процесом НТУ викладачами кафедри вводяться результати модульного та підсумкового контролю в базу даних програмного комплексу «Модульний та підсумковий контроль за виконанням навчального процесу».

У зв'язку з підготовкою до ліцензування другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» в ЄДЕБО внесені дані про кадровий склад та перелік наукових праць науково-педагогічних працівників кафедри на сайт НТУ (розділ «Підрозділи» пункт «Для ліцензування»).

У 2015-16 навчальному році на кафедрі виконано науково-дослідних робіт на суму 280 тис.грн. На теперішній час, у зв'язку з підвищенням обсягів виконання НДР (госпрозрахункові теми), виникла необхідність організації на кафедрі додаткового робочого місця, оснащеного новим комп'ютером та багатофункціональним пристроєм.

На кафедрі «Аеропорти» в науковій та педагогічній діяльності використовується комп'ютерна техніка та стандартні програми такі як MathCad, MathLab, AutoCad, Компас, Visual Studio, Microsoft Visio, Microsoft Project, Microsoft Excel, «CREDO-III», «WinQSB», «Lingo 16», «Lindo API», «Ліра – САПР», «Монормах – САПР», «САПФІР – 3D», «ЕСПІ» та ін. На кафедрі

створюється новий напрямок підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня зі спеціальності 124 «Системний аналіз» з надання освітньої послуги у сфері вищої освіти, що дозволяє здійснювати більш глибоку підготовку фахівців, які легко можуть адаптуватися у різноманітних сферах діяльності суспільства, а особливо у їх виробничій діяльності. Можливість реалізації самого процесу стала реальністю завдяки стрімкому розвитку інформаційних технологій, які активно використовуються для створення відповідної бази даних.

Впроваджені комп'ютерні технології активно використовуються при захисті практики, курсових робіт студентів, які проводяться з використанням мультимедійного обладнання та в комп'ютерних аудиторіях університету.

В 2015 -2016 році співробітниками кафедри Аеропортів було отримано 9 свідоцтв про реєстрацію авторського права.

Представники професорсько-викладацького складу кафедри активно приймали участь в міжнародних та національних наукових конференціях, результати яких опубліковані в спеціалізованих виданнях, а також активно виступають на шпальтах популярних видань з публікаціями на різноманітну тематику. Представниками кафедри планово проводиться навчально-методична робота, відповідно до індивідуальних планів та існуючих вимог університету.

При виконанні НДР використовується унікальне обладнання та спеціальна програма по обробці тепловізійних зображень та формуванню звітів «Testo».

В навчальному процесі на кафедрі «Аеропорти» використовуються сучасні комп'ютерні технології для вивчення дисциплін «Технологія будівництва аеродромів», «Прикладні задачі аеропортобудування», «Вертикальне планування аеродромів», «Вишукування та проектування аеропортів», «Водовідні та дренажні системи аеродромів», «Відновлення аеродромів в особливих умовах», «Комп'ютерні технології в будівництві та експлуатації доріг та аеродромів», «Комп'ютерна графіка в генеральному плануванні аеропортів», «Надійність дорожніх споруд», «Сучасні аеродромні одяги», «Сучасні технології в експлуатації аеродромів», «Радіосвітлотехнічне обладнання аеропортів» та інші.

Для навчання іноземних студентів Центру міжнародної освіти розроблено та постійно вдосконалюється відповідне програмне забезпечення російською

мовою. Створено електронні варіанти навчальних посібників та методичних вказівок з дисциплін «Зарубіжна транспортна географія» та «Пасажирські перевезення» для самостійної роботи студентів та електронних конспектів лекцій з указаних дисциплін російською мовою.

На кафедрі «Фізика» у 2016 році персональні комп'ютери використовувалися при підготовці викладачами кафедри наукових статей та тез доповідей до фахових видань, при підготовці методичних вказівок та конспектів лекцій з навчальних дисциплін «Фізика» та «Концепції сучасного природознавства», при написанні звіту про науково-дослідну роботу (НДР), що виконується у другій половині робочого дня, також при написанні навчального посібника «Фізика. Конспект лекцій».

Тема НДР: «ВПЛИВ ПОЛІТИПІ НА ФАЗОВІ ПЕРЕТВОРЕННЯ В ХАЛЬКОГЕНІДНИХ СЕГНЕТОЕЛЕКТРИКАХ-НАПІВПРОВІДНИКАХ З НЕСПІВМІРНИМИ ФАЗАМИ». Зокрема, при обробці експериментально отриманих спектрограм та побудові графічних залежностей використовувалися наступні комп'ютерні програми: "Peak Fit", "Grapher", "Origin", а також "Power Point".

Кафедра «Економіка» постійно працює над удосконаленням підготовки студентів і аспірантів з використанням обчислювальної техніки на основі впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій.

Використання текстового редакторів Microsoft Word та графічного MS Excel дозволяє відпрацьовувати навички щодо формування текстових документів та обробки статистичних даних. Для студентів та аспірантів використання даного редактора є основною програмою для написання рефератів, есе, контрольних та курсових робіт та інших індивідуальних робіт за вимогами навчальних планів з навчальних дисциплін поточних семестрів. При захисті дипломних робіт спеціалістів та магістерських робіт використовують Power Point для презентації на захисті перед екзаменаційною комісією.

Аспіранти, використовуючи всю наявну комп'ютерну базу, працюють за сучасними науковими напрямками з питань:

– удосконалення управління національними підприємствами транспортних технологій на основі формування системи контролінгу;

– оцінювання ефективності функціонування системи моніторингу на підприємствах транспортних послуг із застосуванням моделі зрілості контролінгу;

– управління виробничо-господарською діяльністю транспортних підприємств в умовах невизначеності зовнішнього середовища.

Студенти активно використовують електронні довідники та інтернет-ресурси, які мають наукову та статистичну цінність. Використання інтернет-браузерів, FireFox та GoogleChrome дозволяє студентам отримувати доступ до всесвітньої мережі інформації, використовуючи іноземні джерела статистичних даних з наявністю електронних перекладачів.

Використання викладачами комп'ютерних технологій в навчальному процесі дозволяє більш ефективно проводити тестування та оцінювання знань студентів. Викладачі візуалізують лекції за допомогою програми для створення презентацій. Огляд системи управління навчанням Moodle НТУ. Створення загальної частини курсу, створення видів діяльності. Створення тестів, отримання звітів активності студентів. Використання програми Деканат полегшує співпрацю викладачів в мережі оцінюванні модульних та заліково-екзаменаційних контролів між деканатами університету.

Для покращення навчального процесу аспірантів було впроваджено програму Eviews 9, що дозволяє обробляти статистичні данні з метою їх оцінки та розробки елементів наукової новизни різноманітних математично-статистичних моделей.

Міжнародний освітянський центр інформаційних технологій (МОЦІТ).

З метою підвищення якості та ефективності навчальної та самостійної роботи студентів в університеті створено багатофункціональну інтегровану комп'ютерну мережу, яка забезпечує доступ з усіх робочих комп'ютерних місць мультимедійних комп'ютерних класів та спеціалізованих лабораторій і кафедр університету, а також його адміністративних та виконавчих підрозділів до загальноуніверситетської інформаційної бази даних та глобальної комп'ютерної мережі Internet. Доступ до комп'ютерної мережі здійснюється по виділеній оптоволоконній лінії зв'язку зі швидкістю 2 Гбіт/сек (безлімітний). Телекомунікаційні засоби зв'язку базуються на новітніх технологіях зв'язку, що

з'єднують різні корпуси університету в єдине інформаційне поле з підвищеною швидкістю прийому та передачі інформації в реальному режимі часу.

На сьогодні комп'ютерна мережа НТУ розвивається та удосконалюється в єдиному інформаційному просторі з Українською науково-освітньою телекомунікаційною мережею «Уран». Така інтеграція до європейського інформаційного простору дає можливість працювати в режимі Online з інформаційними ресурсами пан-Європейської науково-освітньої мережі GEANT 2, з різними вітчизняними та зарубіжними закладами освіти, підприємствами та міжнародними організаціями.

Створення такої інтегрованої комп'ютерної технічної бази дало можливість впровадити та удосконалювати в науково-педагогічну та управлінську діяльність наступні автоматизовані програмні комплекси: «Абітурієнт», «Управління якістю навчального процесу», «Рейтинг науково-педагогічної діяльності співробітників університету», «Автоматизована рейтингова система студентів», «Архівна справа», «Практика студентів», проводити аудиторні заняття із застосуванням сучасних технологій та технічних засобів.

В університеті активно застосовуються та розвивається дистанційна освіта. Проведена значна робота з наповнення інформаційної бази методичними розробками в електронному вигляді. На цей час на ВЕБ-сайті Центру заочного та дистанційного навчання (ЦЗДН) організований доступ до інформаційних каталогів, в яких можна знайти інформацію з навчальних дисциплін, які вивчають студенти університету.

Для розширення можливостей сучасної освіти в університеті МОЦІТ разом з ЦЗДН проведені відповідні заходи з питань інформаційного забезпечення функціонування системи дистанційного навчання Moodle, яка адаптована в 2015 році на спеціалізованій кафедрі Інформаційні системи і технології та впроваджується, також в 2016 році в ЦЗДН.

З метою ефективного застосування в науково-педагогічному процесі новітніх програмних та технічних засобів впроваджені і функціонують 16 мультимедійних факультетських комп'ютерних залів і 12 спеціалізованих навчальних лабораторій на кафедрах університету.

У 2016 році в університеті створений та впроваджений інформаційний сайт Національного Контактного Пункту програми Horizon 2020 за напрямком «Розумний, екологічний та інтегрований транспорт» (www.nkp.ntu.edu.ua).

На базі МОЦІТ університету створено групу підтримки Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДБО), яка забезпечує адміністрування, надання оперативного доступу до даних, автоматизацію збору, контролю, обробки, збереження та захисту інформації документів про освіту.

В Національному транспортному університеті розпочата робота з впровадження системи електронного документообігу (СЕД), яка базується на розвиненій та сучасній комп'ютерній базі університету. При цьому використовуються найсучасніші телекомунікаційні засоби зв'язку. На сьогоднішній день СЕД впроваджено на факультеті транспортних та інформаційних технологій.

Спільно з фахівцями ІТ-фірми «Аскод», МОЦІТ і викладачами кафедри електроніки та обчислювальної техніки (ЕіОТ) в університеті проведено установку на серверному обладнанні і адаптацію СЕД для навчального процесу в комп'ютерному класі цієї кафедри в кількості 23 робочих місць.

Викладачами кафедри ЕОТ в 2016 році впроваджено викладання дисципліни «Електронний документообіг» для студентів напряму «Документознавство та інформаційна діяльність».

Важливою складовою будь-якого вищого навчального закладу є наявність сучасної науково-технічної бібліотеки, існування якої на сьогодні не можливе без впровадження в її діяльність інформаційних технологій. Це дає можливість поширювати випуск наукових та інших видань не тільки в друкованій, але й в електронній формі (на сьогодні це майже 153 тисячі бібліографічних записів та 1253 повнотекстових видань навчально-методичних матеріалів і посібників), розвивати можливості проведення контекстного пошуку безпосередньо за текстами публікацій, інформаційний пошук за рефератами, що зібрані в одному масиві – всі ці фактори призвели до активного розвитку та впровадження сучасних комп'ютерних та телекомунікаційних технологій в бібліотечну справу, зростання її ролі, в тому числі і як основного засобу навігації в електронних бібліотеках.

В роботу бібліотеки НТУ впроваджена та вдосконалюється автоматизована комплексна програма бібліотечної справи, що підключена до університетської телекомунікаційної системи з можливістю виходу в Інтернет. Вона виконує наступні основні функції:

- користування електронним каталогом;
- каталогізація видань;
- комплектування бібліотечного фонду;
- обслуговування читачів в тому числі організацій міжбібліотечного абонента (МБА);
- застосування технологій штрих-кодування для ідентифікації документів та читачів;
- занесення електронних документів до бази даних;
- забезпечення доступу викладачів та студентів до електронного каталогу та баз даних навчально-методичних посібників із захистом авторських прав.

***Доступ до електронних наукових публікацій
Ресурси авторизованого доступу***

Видавництво	Продукти	Примітки
<i>Реферативні бази</i>		
<u>Scopus</u>	Одна з найпотужніших в світі реферативних баз наукової періодики від видавництва ELSEVIER. Див. <u>докладніше про ELSEVIER та Scopus - Інструкція для користувача (рос. мовою)</u> .	*
<u>OVID Wolters Kluwer Health</u>	9 потужних спеціалізованих баз даних на спільній платформі OvidSP: <ul style="list-style-type: none"> • <i>INSPEC</i> - популярна реферативна база з різних галузей природничих наук • <i>ICONDA</i> - будівництво • <i>ECONLIT</i> - економіка • <i>MathSci</i> - математика • <i>Wilson Social Sciences Abstracts</i> - соціальні науки • <i>Wilson Humanities Abstracts</i> - гуманітарні науки • <i>Wilson Business Abstracts</i> - економіка • <i>Wilson Art</i> - мистецтво • <i>Wilson Applied Science & Technology</i> - прикладні науки та технології 	*
<u>INSPEC</u>	Доступ до реферативної бази через платформу виробника IET - Institution of Engineering and Technology (Великобританія). Доступна також через платформу <u>OVID Wolters Kluwer Health</u>	
<u>ETDE WEB</u>	реферативна база даних, що містить понад 4 млн. бібліографічних	

	записів. Понад 200 тисяч статей доступні у повному тексті	
Журнали		
<u>Springer</u>	колекція журналів з 1997 року	
<u>Springer ODB</u>	база даних <i>Zentralblatt MATH - ZMATH Online Database</i>	
<u>Cambridge University Press</u>	колекція журналів <i>STM + HSS</i>	
<u>AAAS</u>	журнал <i>Science</i> з 1998 року	
<u>Royal Society of Chemistry</u>	колекція журналів з 2000 року	
<u>Nature Publishing Group</u>	8 журналів.	
<u>Blackwell Publishing / Wiley</u>	колекція журналів з 1997 року.	
<u>APS (American physical society)</u>	журнали-рев'ю з фізики (9 секцій) та 5 віртуальних науково-технологічних журналів.	
<u>Oxford Journals Collection</u>	Колекція з 211 журналів видавництва з 1996 року.	
<u>Academic OneFile</u>	колекція журналів з точних наук, медицини, інженерії, економіки тощо. Більше 5000 повнотекстових журналів, 65% яких не представлені на інших платформах. Повна колекція резюме всіх журналів видавництва <i>Elsevier</i> з 1996 року, повнотекстовий доступ до газет <i>London Times</i> та <i>Financial Times</i> тощо.	
<u>SAGE Premier</u>	більше 500 журналів видавництва SAGE з різних галузей науки.	

Пропозиції

Сьогодні університет має сучасний програмно-технічний комплекс для інформатизації різних напрямків діяльності. Проте викладачам університету необхідно більш активно використовувати сучасні інформаційні технології в науково-педагогічній діяльності. Не всі підрозділи університету за браком фінансів можуть працювати на ліцензованому програмному забезпеченні.

2.3.3 Науково-дослідна робота університету була спрямована на розв'язання найбільш актуальних проблем подальшого розвитку дорожньо-транспортного комплексу України.

В університеті склався потужний науковий потенціал, який усвідомлює свою важливу роль в прискоренні науково-технічного прогресу в транспортному комплексі і перетворює наукову діяльність в невід'ємну і важливу частину підготовки молодих фахівців, а також підвищення на її основі своєї професійної кваліфікації.

Успішному вирішенню цих і багатьох інших проблем, в значній мірі, сприяють наукові школи, засновані видатними науковцями, які здобули широке визнання в Україні і в країнах близького і далекого зарубіжжя.

Науково-дослідна робота університету в минулому році була спрямована на виконання наукових досліджень, передбачених тематичним планом науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт на 2016 рік.

В університеті проводиться постійна робота з максимальної концентрації наявного потенціалу на найважливіших напрямках науки і техніки. З цією метою в університеті на основі Закону України “Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки”, нормативних документів МОН України сформовані і затверджені пріоритетні напрями наукової діяльності на 2016 рік.

Одним з основних напрямів діяльності університету є науково-дослідна робота, що проводиться з метою забезпечення розвитку фундаментальних та прикладних досліджень з використанням багатоканального фінансування (у тому числі і можливостей, які надає входження України в Європейський науково-освітнянський простір); пошук нових форм наукової співпраці з установами, організаціями і підприємствами; розвиток науково-дослідної та інноваційної діяльності викладачів, співробітників та студентів університету.

Серед головних завдань, що стоять перед університетом в цьому напрямку є:

- забезпечення органічної єдності змісту освітянських програм та програм наукової діяльності;
- виконання конкурентоспроможних наукових розробок і впровадження їх у навчальний процес та виробництво;
- всебічне залучення молодих вчених і студентів щодо виконання наукових досліджень та розвитку університетської науки.

Основними поточними завданнями щодо реалізації планів підвищення ефективності використання наукового потенціалу університету та конкурентоспроможності нашої університетської науки при проведенні фундаментальних та прикладних досліджень є проведення досліджень із найважливіших проблем природничих, суспільних та гуманітарних наук; виконання наукових досліджень, спрямованих на збереження навколишнього

середовища та сталий розвиток, розробку нових ресурсозберігаючих технологій, речовин та матеріалів з метою впровадження їх у виробництво та освітянський процес для забезпечення розвитку дорожньо-транспортного комплексу України.

З метою забезпечення освітянського процесу та наукової діяльності кадрами вищої кваліфікації, захисту інтелектуального потенціалу університету та підвищення рівня наукових розробок поточними завданнями є: створення сприятливих умов для залучення кращих студентів та науковців до навчання в аспірантурі та докторантурі, активізація наукової видавничої діяльності університету, подальший розвиток та вдосконалення організаційної інфраструктури наукової та науково-педагогічної діяльності, розширення напрямів наукових досліджень, забезпечення захисту інтелектуальної власності, проведення різноманітних заходів щодо популяризації наукової діяльності серед студентів та забезпечення їх участі у виконанні наукових досліджень та публікації результатів.

Виконання цих завдань дозволить зміцнити науковий потенціал університету, підвищити ефективність підготовки науковців через аспірантуру та докторантуру; забезпечити інтеграцію науки, освіти і виробництва; підвищити конкурентоспроможність наукових розробок; залучити додаткові фінансові ресурси; активізувати наукову діяльність студентства.

В університеті продовжується процес входження в систему підготовки висококваліфікованих кадрів, яка передбачується Європейською кредитно-трансферною системою навчання (ЄКТС) та інтеграцією науки і освіти. Новітні розробки, отримані при виконанні науково-дослідних робіт, впроваджуються в навчальний процес при читанні курсів лекцій, виконанні випускних магістерських робіт та дипломних проектів, проведенні практичних, семінарських занять та виконанні лабораторних робіт та інш.

Інтеграція науки в освіту передбачає проведення заходів, направлених на:

- підвищення рівня науково-дослідних робіт, безперервний процес пошуку нових творчих робіт;
- модернізацію матеріально-технічної бази університету, що забезпечує виконання науково-дослідних робіт на світовому рівні;

- комп'ютеризацію досліджень, збору, обробки і передачі науково-дослідної інформації при виконанні науково-дослідних робіт.

Університетом продовжується робота по розширенню і зміцненню міжнародного співробітництва у сфері науки і технологій.

У сучасному світі міжнародне співробітництво є основою для забезпечення сталого економічного зростання, подолання дисбалансів і дефіцитів, підвищення якості життя, оновлення технологій і знань, захисту навколишнього середовища. Держави об'єднуються в пошуках колективних рішень і механізмів, спрямованих на подолання спільних проблем і досягнення спільних завдань в рамках формальних і неформальних інститутів на регіональному і глобальному рівнях.

Міжнародні механізми співпраці створюють умови для спільного аналізу досвіду, виявлення найкращих варіантів рішень та кращих практик діяльності в різних сферах. Цінність такої взаємодії безумовна.

Освіта є барометром конкурентоспроможності країни в глобальному просторі, сферою об'єднання зусиль держав і професійних співтовариств.

Міжнародне співробітництво вищої школи як комплекс, зв'язків між окремими країнами, групами країн, суб'єктами вищої школи, що постійно розвиваються і поглиблюються, виступає важливим чинником стійкого розвитку, який сприяє: удосконаленню вищої школи; посиленню у вищій освіті гуманітарної складової; формуванню безперервної випереджаючої освіти; реалізації низки реформістських тенденцій, що забезпечують її сталий розвиток. Вирішення цих завдань може бути знайдено на шляху об'єднання зусиль усіх педагогічних шкіл, використання значного потенціалу вищої школи та професійної підготовки фахівців у вузах високорозвинених країн.

Міжнародне співробітництво є невід'ємною частиною діяльності Національного транспортного університету (НТУ), важливим інструментом у забезпеченні якості освіти та його відповідності міжнародним стандартам, а розвиток – стратегічною метою університету.

Міжнародна діяльність НТУ спрямована на підвищення положення університету в системі вищої освіти України і подальшу інтеграцію у світовий освітній та науковий простір.

Стратегічними завданнями реалізації планів міжнародної діяльності університету є: інтернаціоналізація навчального процесу шляхом розвитку академічної мобільності викладачів і студентів, забезпечення високого рівня конкурентоспроможності результатів навчальної та науково-дослідної діяльності співробітників, науковців і студентів нашого університету на світовому ринку та підвищення ефективності шляхом подальшого розвитку міжнародного співробітництва, що передбачає розширення інтернаціональних зв'язків і контактів через виконання освітянських та наукових проектів, розвиток двосторонніх відносин з університетами інших країн, участь у проведенні конкурсів на отримання грантів щодо фінансування виконання наукових досліджень від міжнародних фондів та громадських організацій.

Одним з пріоритетів реалізації заходів, щодо міжнародної діяльності університету є плідна співпраця з Європейськими вищими навчальними закладами, науковими установами та організаціями в рамках виконання міжнародних освітянських проектів TEMPUS.

На сьогоднішній день Національний транспортний університет є національним координатором виконання трьох проектів TEMPUS, а саме: «Екологічна освіта в Білорусі, Росії та Україні (ЕсоBRU)», «Центри для молодих вчених (CERES)» та «Розвиток трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові» (FKTBUM).

«Екологічна освіта в Білорусі, Росії та Україні (ЕсоBRU)». Це багатонаціональний спільний проект. Пріоритет – Вища освіта та суспільство. Тривалість проекту передбачалась: 1 грудня 2013 - 30 листопада 2016р. На сьогодні для успішного завершення проекту продовжено термін його виконання до 30 листопада 2017 року.

Проект фінансується за Міжрегіональною програмою Європейського сусідства та партнерства. Отримувач гранту: Бременський університет, Німеччина. Координатор проекту - проф. д-р Райнер Бремер, керівник інституту технології та освіти.

Метою виконання проекту «Екологічна освіта в Білорусі, Росії та Україні (ЕсоBRU)» є:

- розробка навчальних програм з екологічної освіти в системі безперервної

освіти вчителів та викладачів в контексті багаторівневої системи освіти в Білорусі, Росії та Україні;

- тестування, впровадження, визнання на офіційному рівні і послідовне використання дистанційних навчальних курсів з екології в контексті багаторівневої системи освіти в Білорусі, Росії та Україні;
- модернізація існуючих навчальних програм в контексті екологічної освіти та захисту навколишнього середовища.

Проект сприяє безперервному навчанню викладачів професійно-технічних закладів та вчителів загальноосвітніх шкіл Білорусі, Росії та України. Для даної цільової групи розробляється і впроваджується програма електронного (так званого e-Learning) навчання - курсів підвищення кваліфікації в області екологічної освіти.

Координація проекту здійснюється Бременським технічним університетом (Німеччина). Реалізація - університетам країн-партнерів з Гомеля, Мінська та Вітебська в Білорусі, Липецька, Магнітогорська, Новгорода, Новосибірська, Ростова-на-Дону і Санкт-Петербурга в Росії, Києва (Національний транспортний університет та Інститут професійно-технічної освіти Національної Академії педагогічних наук), Івано-Франківська (Прикарпатський національний університет), Чернівців (Національний Чернівецький університет) та Переяслав-Хмельницького (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет) в Україні. Підтримка, у свою чергу, забезпечується європейськими університетськими і неуніверситетськими партнерами з Німеччини, Латвії, Словаччини та Чеської Республіки.

За час виконання проекту були розроблені та апробовані курси для двох цільових груп - викладачів коледжів та технікумів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів. Тематика курсів спрямована на підвищення рівня екологізації освітнього процесу.

Для реалізації цілей та завдань проекту та відповідно до плану проведення заходів на 2016 рік виконавці проекту пройшли стажування в Європейських навчальних закладах та наукових організаціях – партнерах проекту. А саме, в університеті м.Бремен, м.Падерборн, м.Жиліна, м.Рига, м.Брно.

З метою популяризації проекту серед представників потенційних цільових груп виконавці проекту – представники НТУ брали участь у засіданні методичного об'єднання викладачів біології Надвірнянського району Івано-Франківської області, де презентували проект та перспективи його реалізації.

10-11 травня 2016 року на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в рамках виконання проекту відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні засади збалансованого регіонального розвитку».

У рамках конференції було проведено круглий стіл «Проблеми та перспективи екологічного підприємництва: європейський досвід і національні особливості».

Науковці Латвії, Німеччини та багатьох регіонів України обмінялися практичним досвідом впровадження стратегії сталого розвитку в Україні та можливих шляхів розв'язання екологічних проблем.

12 травня 2016 року у Надвірнянському коледжі НТУ відбувся науково-практичний семінар «Екологізація освіти. Міжнародний досвід та регіональні перспективи» з метою презентації проекту та розроблених курсів.

З 23 по 27 травня 2016 р. у м. Мінську (Республіка Білорусь) на базі Білоруського державного університету ім. О.Д.Сахарова відбулася координаційна зустріч у рамках проекту., де відбувся обмін досвідом між представниками країн-учасниць з питань розвитку екологічної компетенції в різних сферах освіти та бізнесу, доповіді учасників проекту про дистанційні курси підвищення екологічної компетентності вчителів загальноосвітніх шкіл і викладачів закладів професійної й вищої освіти.

В рамках виконання проекту 27 вересня 2016 року в Національному транспортному університеті відбулася заключна координаційна зустріч виконавців проекту, на якій представники всіх установ - виконавців звітували про виконану роботу, презентували розроблені курси та результати впровадження їх в освітній процес.

З метою розповсюдження результатів проекту в регіонах України в рамках заключної координаційної зустрічі були проведені семінари для різних цільових груп. А саме, 26 вересня семінар «Екологічна складова професійної освіти в

Україні» в Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, 28 вересня - в Прикарпатському національному університеті ім. В.Стефаника, 29-30 вересня семінар в м.Надвірна та м.Яремче (Надвірнянський коледж НТУ) - «Міжнародний досвід підвищення кваліфікації викладачів технікумів, коледжів і ПТУ в сфері екологічної освіти в рамках проекту EcoBRU» .

В рамках виконання проекту в Національному транспортному університеті розроблені та розміщені на платформі дистанційного навчання курси «Екологічний моніторинг транспортних систем», «Екологічні та економічні аспекти розвитку транспортно-дорожнього комплексу», «Система екологічного менеджменту підприємства», «Екологічні проблеми та шляхи їх вирішення», «Управління проектами як метод розв'язку місцевих екологічних проблеми», «Сучасні технології поводження з відходами» (<http://www.ntu.edu.ua/zaproschennya-na-kursi-distancijnogo-navchannya>), які можуть бути корисними для викладачів вищих навчальних закладів всіх рівнів акредитації; вчителів загально-освітніх шкіл, керівників екологічних гуртків та еколого-натуралістичних центрів; керівників транспортних підприємств, працівників екологічних структур державних та громадських організацій; та всіх, хто цікавиться підвищенням рівня екологічної освіти.

З 1 грудня 2013 року Національний транспортний університет є національним координатором та учасником міжнародного проекту програми Tempus “Centers of Excellence for young REsearchers (CERES)” по створенню центрів MCNet для підтримки науково-дослідної роботи молодих учених і студентів та розвитку партнерських відносин з підприємствами.

Мета і завдання проекту CERES:

- Посилення зв'язків вищих навчальних закладів з сучасними виробничими та науково-дослідними підприємствами.
- Сприяння розвитку наукових досліджень молодих учених у країнах ЄС, Білорусі та України
- Становлення нових та розширення існуючих партнерських відносин між підприємствами та університетами.

- Створення двох Центрів провідного досвіду для молодих вчених у Білорусії та Україні.

Партнерами проекту є:

- Падерборнський університет, Німеччина
- Брненський технічний університет, Чехія
- Словацьке Електричне Суспільство, Словаччина
- Жилінський університет, Словаччина
- Національна металургійна академія України, Україна
- Запорізький національний технічний університет, Україна
- Дослідно - виробнича компанія «Радій», Україна
- Міністерство освіти і науки України, Україна
- Білоруський державний університет інформатики і радіоелектроніки, Білорусь
- Гомельський державний університет ім.Ф. Скорини, Білорусь
- Брестський державний технічний університет, Білорусь
- Об'єднаний інститут проблем інформатики НАН Білорусі, Білорусь
- Товариство з обмеженою відповідальністю «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ПРОЦЕСОРИ», Білорусь.

Очікувані результати виконання проекту:

- Розвиток MCNet центрів для підтримки наукової роботи молодих вчених та студентів;
- Розвиток віртуального інтернет-порталу;
- Проведення он-лайн наукових конференцій, зустрічей, дискусій для обміну науковим досвідом молодих вчених;
- Поширення результатів проекту;
- Забезпечення довгострокового використання результатів проекту.

У 2016 році наш університет брав участь у розробці віртуального веб-порталу проекту CERES, що повинен об'єднати центри передового досвіду, які були створені в Україні та Білорусі з метою співпраці між цільовими групами. Веб-портал створюється для формування науково-дослідницьких груп співпраці з міжнародними науковими партнерами, обміну інформацією та результатами проекту. Молоді вчені отримують доступ до наукових проблем

підприємств та можливість участі в дослідницьких командах з провідними європейськими спеціалістами. Викладачі зможуть використовувати веб-портал CERES для формування дослідницьких груп для вирішення реальних практичних задач та для тестування отриманих результатів. Підприємства отримають доступ до дослідницьких ресурсів університетів та наукових методик для вирішення прикладних задач.

Учасники від університету брали участь у п'ятій координаційній зустрічі 21-23 квітня 2016 року в Гомельському державному університеті імені Ф. Скоріні (Республіка Білорусь)

Під час зустрічі обговорювались питання розробки віртуального веб-порталу та організації центрів в Україні та Білорусі. Триденна зустріч учасників була наповнена доповідями, активними обговореннями. Від нашого університету брали участь та виступали з доповідями професори О.І. Мельниченко, О.С.Славінська та доцент В.О. Миронова. За результатами роботи були визначені задачі для партнерів проекту на майбутній період та підведені підсумки операційного менеджменту ефективності виконання проекту робочою групою з університету Падерборну.

За підсумками проведених заходів учасниками зустрічі були досягнуті домовленості щодо розділів та змістовного наповнення основних структур веб-порталу проекту, сформульовані вимоги до подання заявок на участь в порталі для представників виробничих та науково-дослідних організацій. Обговорювались основні аспекти роботи літньої школи в Запорізькому національному технічному університеті.

В рамках виконання проекту представники від НТУ брали участь в Літній школі для молодих вчених «Сучасні тенденції в освіті молоді», що відбулася в Запорізькому національному технічному університеті в період з 21 по 26 вересня 2016 р. Загальна кількість учасників становила більше 150 осіб, серед яких переважну більшість складала молоді вчені. В роботі школи брали участь представники Жилінського університету (Словацька Республіка) проф. В. Левашенко та проф. А.Н. Зайцева та представники наукових університетів і виробничих підприємств Білорусі та України. З інформаційною лекцією про досягнення нашого університету в науковій та педагогічній роботі виступила О.Ю.Усиченко. З доповідями про свою наукову роботу виступили аспіранти

С.Приходько та О.Миколаєнко. Учасники школи також провели ознайомчу екскурсію містом, відвідали провідні підприємства. Це дозволило молодим вченим ознайомитися з роботою сучасних виробничих підприємств, сучасним технологічним обладнанням та виробничими процесами.

З метою реалізації веб-порталу CERES в рамках проекту з 1 по 3 листопада 2016 року відбулася технічна робоча зустріч в Національній металургійній академії України (м. Дніпро) та Національному транспортному університеті (м. Київ) . В робочій зустрічі в НМАУ брали участь проф.. В. Левашенко та П.Хрнут (Словаччина), В.Нікітін (Німеччина) та представники всіх університетів-учасників від України. Від нашого університету з доповідями-презентаціями щодо покращення та розповсюдження веб-порталу виступили О.Ю.Усиченко та Г. Шевченко.

Продовження робочої зустрічі відбулося в Києві в НТУ 3 листопада 2016 року. В програмі зустрічі був проведений семінар для молодих вчених університету, аспірантів та магістрантів про призначення та можливості веб-порталу CERES. З доповідями виступили представники Жилінського університету. Від НТУ доповіді підготували проф.. О.І.Мельниченко - про виконання проекту в університеті, проф.. О.Ю.Усиченко про функціональні можливості порталу CERES в розвитку потенціалу молодих дослідників.

За результатами доповідей учасники семінару прийняли участь у обговоренні проблем інтеграцій веб-порталу в роботу професорсько-викладацького складу університету.

22-25 листопада 2016 року в рамках проведення Міжнародної конференції «Сучасні методи та технології проектування, будівництва, експлуатації автомобільних доріг, споруд на них та управління проектами їх розвитку». В результаті реалізації проекту TEMPUS CERES були представлені стендові доповіді молодих вчених. Близько 40 стендових доповідей англійською мовою були представлені на стендах в фойє залу засідань, біля 20 молодих вчених виступили співавторами доповідей що були представлені на конференції, більше 20 наукових статей молодих вчених буде опубліковано в збірнику наукових праць за результатами проведених досліджень.

Результатами виконання проекту за рік стало розроблення працездатної версії веб-порталу програми, розширення співпраці з виробничими

підприємствами, розповсюдження результатів виконання проекту шляхом проведення та участі молодих вчених у семінарах та конференціях, залучення їх до наукових розробок. В подальшому планується розширення зв'язків з науково-дослідними інститутами та виробничими підприємствами транспортної галузі та впровадження в навчальний процес порталу програми Ceres.

3 грудня 2013 р. Національний транспортний університет виконує міжнародний проект “Розвиток трикутника знань Білорусі, України, Молдови” (FKTVUM) за участю Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля (СНУ), Ужгородського національного університету (УжНУ).

«Трикутник знань». Визначення:

Дослідження, вища освіта та інновації. Ці фактори взаємодіють між собою і доповнюють так званий «трикутник знань». Компонентами трикутника знань є співробітники та установи, такі як:

- науково-дослідницькі організації;
- вищі навчальні заклади міністерства освіти;
- компанії, орієнтовані на трансфер технологій, а також технологічно орієнтовані підприємства.

Проект FKTVUM ставить своєю метою подолання вищеназваних проблем в Білорусі, Молдові та Україні. Відповідно сформульовані цілі проекту:

1. Формування системи знань у керівників вищих навчальних закладів Білорусі, Молдови та України про сучасні підходи до організації та менеджменту трикутника знань.

2. Детальний аналіз умов, що створюють перешкоди процесу ефективної інтеграції вищої освіти, досліджень інновацій в країнах-партнерах.

3. Внутрішнє проектування і розробка заходів з підготовки довгострокового використання результатів проекту та підтримки трикутника знань в Білорусі, Молдові та Україні.

4. Ініціація національних процесів зі створення правової бази, що сприятиме прискоренню процесу інтеграції вищої освіти, досліджень та інновацій в Білорусі, Молдові та Україні.

Дані конкретні цілі сприяють досягненню наступних загальних цілей:

- Підтримка інтеграції Білорусі, Молдови та України в Європейський науково-дослідницький простір;
- Посилення конкурентоспроможності та соціальної легітимності університетів країн-партнерів;
- Створення інтелектуальної та ресурсної бази для забезпечення успішної інтеграції освіти, інновацій та досліджень в країнах-партнерах.

Університети України, представлені НТУ, СНУ здійснюють підготовку інженерів різних спеціальностей. УжНУ є класичним університетом та здійснює підготовку «Природознавство». У структуру НТУ і ВУНУ входять науково-дослідні інститути, в структуру УжНУ - науковий парк. Для сталого розвитку даних установ освіти необхідно вирішити зазначені вище проблеми. В якості науково-дослідницької організації в проекті задіяно ДП ДержавтотрансНДІпроект. Спілка ректорів України стане сполучною ланкою між вищими навчальними закладами та Міністерством освіти і науки України.

Завдання проекту:

- Аналіз проблем комерціалізації університетських розробок, виявлення проблем організації процесу комерціалізації науково-технічних результатів роботи університету.
- Вивчення кращого світового досвіду організації комерціалізації науково-технічних розробок і технологій в університетах.
- Розробка організаційної структури взаємодії елементів в галузевій системі трансферу технологій.
- Розробка структури інформаційної моделі взаємодії елементів галузевої системи трансферу технологій.
- Розробка інформаційно-програмного комплексу функціонування галузевої системи трансферу технологій.
- Розробка інтерфейсу галузевої системи трансферу технологій, з урахуванням результатів маркетингових досліджень проблем процесу комерціалізації науково-технічних результатів роботи університету.
- Розробка структури бази даних відповідно до запитів учасників галузевої системи трансферу технологій.

- Впровадження в дослідну експлуатацію інформаційно-програмного комплексу системи трансферу енерго- і ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України.

- Розробка методичних рекомендацій та інструкцій для учасників галузевої системи трансферу технологій.

- Проведення заходів, з метою поширення досвіду з вирішення проблем комерціалізації університетських розробок.

- Вирішення проблем організації процесу комерціалізації науково-технічних розробок серед інших вузів дорожньо-транспортного комплексу України та суміжних галузей.

Основними завданнями системи трансферу енерго- і ресурсозберігаючих технологій є:

- трансфер технологій і розробок між науковими секторами та промисловістю;

- пошук партнерів та інвесторів для кооперації в розробці і впровадженні високотехнологічного наукового продукту як в Україні, так і за її межами;

- співробітництво з міжнародними мережами трансферу технологій.

Система діє за такими принципами:

- унітарності форматів. Технологічна інформація, якою обмінюються учасники мережі, надається в єдиному форматі;

- Сумісність з Національною мережею трансферу технологій;

- Орієнтація на професійних учасників процесу трансферу технологій;

- Контроль якості мережі трансферу технологій;

Відкритість мережі для нових учасників

Існуюча парадигма інноваційної діяльності в Україні свідчить про відсутність цілісної системи заохочення і підтримки трикутника знань.

Підтримують ініціативи держави в галузі розвитку трикутника знань також і міжнародні проекти, орієнтовані на зміцнення потенціалу та ефективної співпраці університетів і підприємств в Україні. Високих результатів досяг проект TEMPUS Європейського Союзу «Активізація трикутника знань шляхом створення Інноваційних офісів в українських вищих навчальних закладах», в рамках якого в університетах-партнерах були утворені структурні підрозділи-

інноваційні офіси, метою яких є підтримка процесів інноваційного розвитку та підготовка науково-дослідних кадрів для реалізації ефективної моделі трансферу знань і технологій. Серед значних досягнень даного проекту слід згадати і створення національної мережевої платформи «Університети для інновацій», а також публікацію практичного посібника з формування інноваційної культури в українських університетах, в якому охарактеризовані організаційні моделі та підходи до стимулювання інновацій в університеті, особливості та перспективи комерціалізації наукових розробок.

Модернізація трикутника знань в Україні неминуче вимагає введення оновленої процедури оцінювання якості функціонування системи освіта-дослідження-інновації у вищих навчальних закладах та встановлення адекватних критеріїв для визначення ефективності діяльності університетів в даній сфері. Існуюча шкала індикаторів якості представляється непродуктивною, оскільки зосереджується на другорядних кількісних показниках, не беручи до уваги спеціалізацію університету і його реальні потреби в плані розвитку трикутника знань. Система моніторингу взаємодії вищих навчальних закладів, дослідницьких центрів та підприємств повинна бути вибудувана з урахуванням європейського досвіду, який свідчить про високі досягнення в галузі реформування трикутника знань.

Становлення розвиненої держави і стабільної економіки безпосередньо пов'язане з формуванням синергії освітньої, дослідницької та інноваційної сфер. Завдяки такому тандему, університети та підприємства забезпечать свою конкурентоспроможність і будуть сприяти процесу індустріалізації економіки, в основі якого закладені генерація і трансфер знань.

За час виконання проекту на базі університетів ЄС-партнерів були проведені семінари, workshops, стажування представників робочих груп країн-виконавців проекту, розроблені та опубліковані внутрішні специфікації, направлених на визначення основних кадрових, організаційних, правових і фінансових проблем та шляхів їх подолання щодо ефективної інтеграції освіти, інновацій та досліджень в Білорусі, Україні і Молдові. Зокрема, за результатами проведених досліджень опублікована монографія «Аналіз рамкових умов діяльності і взаємодії елементів трикутника знань в Україні». Організовано та

проведено низку міжнародних і національних науково-технічних конференцій; проведений «Круглий стіл» (семінар) щодо проблем інтеграції освіти, інновацій та досліджень за широкою участю ВНЗ та підприємств України, а також представників МОН та Верховної Ради України. Поточна інформація щодо виконання проекту відображається в актуальному режимі на сайті, розробленому НТУ.

В рамках виконання проекту «Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові (FKTBUM)» в 2016 році відбулась чергова робоча нарада в м.Мінськ (Білорусь) 16.04.16р.-22.04.16р. Головним питанням цієї зустрічі було обговорення основних положень «Цільової специфікації» та підготовка «дорожньої карти» щодо оптимізації функціонування трикутника знань в Україні.

Наступним етапом виконання проекту стала заключна координаційна зустріч партнерів-виконавців проекту, метою якої є презентація звітів щодо розроблених цільових специфікацій у сферах вищої освіти, науково-дослідної та інноваційної діяльності країнами-виконавцями, а також обговорювання дорожніх карт та заходів для кожної робочої групи з впровадження цільових специфікацій на 2016-2017 р.р., перебіг контролю якості й моніторингу результатів виконання проекту. Нарада проходила в Національному транспортному університеті. Також була проведена низка заходів щодо розповсюдження результатів проекту в Ужгородському національному університеті (20.10.2016 – 22.10.2016).

Починаючи з листопада 2014 р. по теперішній час, триває робота у міжнародному проекті «Мережа центрів компетенцій для розвитку круїзного туризму у Чорноморському регіоні» CruiseT543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES. Активна участь Національного транспортного університету у проекті CruiseT дозволить збільшити університетську кооперацію у сфері освіти в туризмі між країнами ЄС та країнами східного сусідства з метою підтримки реформи вищої освіти розвитку туризму і особливо підвищення якості крейсерського туризму в Регіоні Чорного моря. Консорціум проекту складають 28 партнерів з 7 країн, а саме з Німеччини, Румунії, Болгарії, Словаччини, України, Грузії.

В проєкті CruizeT університет, як колективний член, Транспортної академії України виступає, підтримуючої організацією з великим інформаційним банком наукових досліджень, в том числі і у сфері морського туризму.

В червні 2016 року, в Бухаресті (Румунія) відбувся координаційний семінар де були презентовані магістерські освітні програми спеціалізації "Менеджмент морського туризму", експертизу яких виконував НТУ.

В вересні 2016 року, на базі Батумської морської академії (Грузія) пройшла заключна координаційна зустріч всіх членів консорціуму, під час якої підводилися підсумки роботи в проєкті. В рамках координаційної зустрічі відбулося засідання Асоціації «Регіональний центр компетенцій круїзного туризму чорноморського регіону «Круїз Блек Сі» де брав участь Почесний президент директорату Асоціації, ректор НТУ Дмитриченко М.Ф. Основним результатом в проєкті стало створення мережі трьох регіональних центрів компетенцій (Одеського, Херсонського та Батумського), оцінку та підтримку роботи яких здійснює Транспортна академія України. ТАУ виступає, як експерт запроваджених освітніх програм. За її участі розробляється система контролю та забезпечення якості підвищення кваліфікації у сфері морського туризму та проводитиметься відповідний моніторинг.

В рамках проєкту діють договори про співробітництво НТУ з Кавказьким міжнародним університетом (CIU), Батумською морською державною академією, Тбіліським державним університетом ім. Івана Джавахішвілі, Кутаїським Університетом права і економіки (м. Тбілісі).

Як в університеті в цілому, так і на факультетах ведеться активна міжнародна діяльність за програмою ЕРАЗМУС+. Національний транспортний університет зареєстрований на сайті офісу ЕРАЗМУС+

З метою пошуку партнерів з європейських університетів складено каталог курсів, що викладаються, та плануються викладатися в НТУ англійською мовою для освітніх рівнів бакалавра, магістра та доктора філософії. Каталог, що налічує 70 курсів дисциплін надіслано до Виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (ЕАСЕА).

Під час участі НТУ у Міжнародному семінарі для представників країн Східного Партнерства ЄС, що відбувся 28-29 листопада 2016 р. за підтримки

Генерального директорату з питань освіти та культури Європейської Комісії (Брюссель), Представництва ЄС в Україні та Міністерства освіти і науки України було визначено коло європейських університетів-партнерів для участі у програмі ЕРАЗМУС+ за напрямом КА1 “ Навчальна (академічна) мобільність ” для студентів, викладачів та адміністративного персоналу.

Започаткована співпраця та електронне листування з 109 університетами з 29 країн. На теперішній час підписані Міжінституційні угоди щодо співробітництва за напрямом КА1 з 6 університетами, а саме Wyzsza Szkola Biznesu w Dabrowie Gorniczej (Польща), Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine (Румунія), University of Pitesti, (Румунія), Kahramanmaras Sutcu Imam University (Туреччина) та Талліннським технологічним університетом (Естонія) та Жешувська політехніка (Польща).

Згідно наказу ректора № 409 від 02 вересня 2014 року на базі Національного транспортного університету було створено Національний контактний пункт (НКП) програми Горизонт 2020 у сфері транспорту з метою реалізації положень Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом та у відповідності до Угоди між Україною та ЄС про наукове і технологічне співробітництво з метою розширення участі української сторони у проектах програми Горизонт 2020.

Національний Контактний Пункт програми Horizon 2020 за напрямком «Розумний, екологічно чистий, інтегрований транспорт» був заснований Міністерством освіти і науки України у грудні 2013 року для сприяння інтеграції українських вищих навчальних закладів до Європейського Наукового Простору. Наша мета – підтримка українських організацій, університетів, а також науково-дослідних інститутів, промислових підприємств та підприємств малого та середнього бізнесу, які бажають приймати участь в науково-дослідних програмах Європейського Союзу та стати частиною Європейської наукової спільноти.

Діяльність Національного Контактного Пункту програми Horizon 2020 за напрямком “Розумний, екологічний та інтегрований транспорт” в Україні визначається такими документами:

•Наказом №1802 Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2013 року ”Про створення Національних Контактних Пунктів”, в якому затверджено перелік Національних Контактних Пунктів Рамкової Програми ЄС з досліджень та інновацій Horizon 2020, вищих навчальних закладів, на базі яких визначено їх функціонування та відповідальних осіб.

•“Положеннями про НКП за напрямком “Транспорт”, які базуються на “Основних принципах створення системи Національних Контактних Пунктів програми Horizon 2020” Європейської Комісії.

У 2016 році продовжив роботу інформаційний сайт Національного Контактного Пункту програми Horizon-2020 за напрямком “Розумний, екологічний та інтегрований транспорт” (www.nkp.ntu.edu.ua). На сайті розміщена така інформація:

- загальна інформація про Програму Horizon -2020,
- інформація про напрям «Транспорт» у Програмі Horizon -2020,
- загальна інформація про Національний контактний пункт,
- план роботи НКП на рік,
- новини (анонс найближчих заходів),
- інформація про проведені заходи,
- інформація про учасників проекту,
- корисні посилання на інформаційні джерела,
- контакти.

Інформація на сайті постійно оновлюється.

В рамках виконання плану роботи НКП Horizon -2020 в 2016 році відбулися такі заходи.

19-20 жовтня 2016 року в Національному транспортному університеті відбувся семінар-тренінг «Формування заявки для участі у програмі «HORIZON-2020». В семінарі прийняли участь науково-педагогічні працівники Національного транспортного університету, Ужгородського національного університету та Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. Були присутні представники інших вищих навчальних закладів: Падерборнського університету (Німеччина), Жилінського університету (Словаччина), Латвійського університету,

м. Рига (Латвія), Білоруського національного технічного університету, м. Мінськ (Білорусь), Гомельського державного технічного університету ім. П.О. Сухого, м. Гомель (Білорусь), Державного аграрного університету Молдови, м. Кишинів (Молдова), Молдовської економічної академії, м. Кишинів (Молдова). В роботі семінару з інформаційною доповіддю про функціонування і задачі НКП з напрямку «Розумний, екологічно чистий, інтегрований транспорт» виступив керівник НКП професор Дмитрієв М.М. З доповіддю «Формування заявки для участі у програмі «HORIZON 2020», виступив співробітник Національного транспортного університету Дятчик Д.І. З доповіддю «Функціонування сайту НКП НТУ HORIZON- 2020 «Розумний, екологічний та інтегрований транспорт», виступив начальник Міжнародного освітянського центру інформаційних технологій НТУ, доцент Лясковський В.П.

21 жовтня 2016 року в м. Ужгород відбувся інформаційний семінар по роботі Національного контактного пункту Національного транспортного університету Horizon- 2020.

З доповіддю «Діяльність НКП НТУ Horizon-2020 «Розумний, екологічний та інтегрований транспорт» виступила співробітник Національного транспортного університету Т.В.Покшевницька. Присутні були проінформовані про роботу Національного транспортного університету по розповсюдженню актуальної інформації про програму Horizon- 2020, про Робочу програму напрямку «Розумний, екологічний та інтегрований транспорт» та відкриті конкурси в рамках цього напрямку. Окремо доповідач зупинилась на задачах НКП та проінформувала про план заходів до кінця року. Семінар-тренінг проходив спільно з міжнародним проектом FKTBUM.

2 листопада в Національному транспортному університеті відбувся позаплановий семінар «Нові можливості для фінансування наукових розробок в Україні».

В семінарі приймали участь керівник НКП Horizon-2020 проф. Дмитрієв М.М. та керівники науково-дослідних робіт і наукових підрозділів Національного транспортного університету.

З інформаційною доповіддю «Основні напрямки науково-дослідних робіт дорожньо-транспортного комплексу України, які можуть бути задіяні в програмі

Horizon-2020», виступив керівник НКП, перший проректор – проректор з наукової роботи Національного транспортного університету, доктор технічних наук, проф. Дмитрієв М.М.

З доповіддю на тему «Нові можливості для фінансування наукових розробок в Україні – Horizon -2020», виступила проф. Усиченко О.Ю.

За результатами обговорення були проведені індивідуальні консультації для зацікавлених осіб.

24 листопада 2016 Національним контактним пунктом Національного транспортного університету за напрямом «Розумний, екологічно чистий, інтегрований транспорт в рамках Міжнародної конференції «Сучасні методи і технології проектування, будівництва, експлуатації автомобільних доріг, споруд на них та управління проектами їх розвитку» був проведений Інформаційний день для молодих вчених «Програма Horizon- 2020».

В заходах прийняли участь керівники, викладачі, співробітники, магістранти, аспіранти та молоді вчені нашого університету, та учасники конференції з різних міст України.

В програмі інформаційного дня з інформацією про основні напрями науково-дослідних робіт, які можуть отримати фінансування в програмі Horizon 2020 виступив керівник НКП перший проректор-проректор з наукової роботи НТУ Дмитрієв М.М.

Доповідь-презентація «Горизонт-2020 – перспективи участі молодих науковців» була представлена професором НТУ Усиченко О.Ю.

Інформацію про функціонування сайту Національного контактного пункту НТУ «Розумний, екологічно чистий, інтегрований транспорт» представили: начальник Міжнародного освітянського центру інформаційних технологій НТУ, доцент Лясковський В.П. та інженер-електронік 1-ї категорії МОЦІТ НТУ, Дятчик Д.І. Присутні молоді науковці прийняли участь у обговоренні інформації доповідачів.

12 грудня 2016 року в рамках проведення інформаційного семінару в Харківському Національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ, м. Харків) представник НКП проф. Усиченко О.Ю. представила інформаційну доповідь “Відкриті проекти програми Horizon-2020 «Розумний, екологічний та

інтегрований транспорт»” Слухачами доповіді були представники науково-педагогічного складу ХНАДУ - професорсько-викладацький склад, наукові працівники та молоді вчені. В ході семінару науковці обмінялися думками щодо можливих напрямків співпраці та об'єднання наукових інтересів для участі в конкурсах програми Horizon -2020. Особливу зацікавленість проявили аспіранти та молоді вчені щодо можливостей участі в напрямі «Дії Марії Кюрі» для отримання індивідуальних грантів на навчання за кордоном.

Крім семінарів, лекцій та інформаційних днів представники НКП протягом року проводили індивідуальні та групові консультації із зацікавленими особами (представниками університету та науково-виробничих підприємств) щодо умов участі та подання заявок в програмі «Horizon- 2020».

Протягом 2016 року учасники НКП брали участь в наступних інформаційних заходах:

професор Усиченко О.Ю.:

6 травня 2016 р. Міністерство освіти і науки України Workshop “Essential viewing” for Horizon- 2020 successful implementation (presentations and live discussion)

6 червня 2016 р. в Національному педагогічному університеті ім. М. Драгоманова, презентація “Написання CV та аналіз опису конкурсів Рамкової програми ЄС “Horizon 2020”

Травень-червень 2016 р. Цикл тренінгів по Рамковій програмі ЄС “Horizon 2020”:

- "Horizon- 2020: основи та успіхи"
- "Портал Учасників Horizon-2020 "
- "Підготовка до написання заявки"
- "Написання заявки"
- "Подача заявки"

2 грудня 2016 р. в Національному педагогічному університеті ім. М. Драгоманова, Інформаційний день "Можливості для участі дослідників з гуманітарної сфери".

17 листопада 2016 року Дятчик Д.І. брав участь в інформаційному семінарі “Підвищення рівня участі України у конкурсах за міждисциплінарними

напрямами горизонтальних компонентів Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій “Horizon- 2020”.

Редакційно-видавничим відділом НТУ підготовлені та надруковані блокноти з короткою інформацією про проект та Національний контактний пункт.

Блокноти видані учасникам Інформаційного дня для молодих вчених «Програма HORIZON- 2020» під час їх реєстрації.

Колективом НКП підготовлені до видання інформаційні буклети про Програму в цілому та про напрями програми «Розумний, екологічно чистий та інтегрований транспорт». Редакційно-видавничим відділом НТУ буклети надруковані та розповсюджені серед зацікавлених осіб.

Незважаючи на успіхи університету в міжнародній співпраці по програмі ТЕМПУС, НТУ має на меті і далі поглиблювати та розвивати міжнародні зв'язки з метою забезпечення участі університету в міжнародних програмах та інших міжнародних проектах, спрямованих на розвиток інтеграційних процесів у науці та освіті; участь у великих міжнародних освітніх програмах і проектах, спрямованих на поетапне впровадження двох рівнів системи навчання, систем і механізмів забезпечення якості підготовки фахівців, розвиток мобільності студентів і викладачів; розширення масштабів і напрямів наукових досліджень, що виконуються за міжнародними програмами і грантами, а також участь викладачів та студентів університету у спільних із зарубіжними ВНЗ наукових проектах, конференціях, семінарах, публікаціях наукових робіт у міжнародних виданнях; встановлення прямих партнерських відносин із зарубіжними ВНЗ, фондами та організаціями для забезпечення програм академічного обміну.

Університет приділяє велику увагу розробці і впровадженню оригінальних освітніх проектів, що сприяють поліпшенню існуючої системи підготовки висококваліфікованих фахівців, які б професіонально володіли сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями і могли застосувати свої знання, вміння і навички в різних галузях народного господарства.

При виконанні НДР НТУ використовував багатоканальну систему фінансування своїх досліджень.

Серед джерел фінансування, які використовує університет, слід навести такі:

- державний бюджет за рахунок коштів Міністерства освіти і науки України;
- кошти зацікавлених міністерств і відомств та підпорядкованих їм установ та організацій;
- участь у конкурсах на одержання грантів на проведення наукових досліджень;
- участь у конкурсах на одержання міжнародних грантів на проведення наукових досліджень;
- укладання договорів і меморандумів.

Окремо слід відмітити, що у 2016 р. в університеті науковцями під керівництвом д.ф.-м.н., проф. Данчука В.Д. продовжувалось виконання наукової роботи «Науково-методологічні основи інтегрованої системи управління науковими проектами», якою передбачено удосконалення синергетичної корпоративної інформаційної системи управління проектами та програмами під назвою «Наука в університетах». На теперішній час ця програма пройшла досліду перевірку і удосконалюється.

Значна увага в університеті приділяється науковим і науково-методичним дослідженням, які виконуються викладачами в межах їх робочого часу. Ці дослідження включені до окремого розділу тематичного плану університету і перебувають під постійним контролем ректорату і Вченої ради. Тематичний план університету включає 42 науково-дослідних роботи.

Такі широкі можливості в реалізації свого творчого потенціалу дозволили залучити до участі в науково-дослідній роботі за всіма формами її проведення майже 98% науково-педагогічних працівників університету.

Аналіз показників наукової діяльності університету, наведених в таблиці, що додається, свідчить про те, що збільшення загального обсягу наукових досліджень набуло сталої динаміки. Якщо у 2012 р. він становив 6 млн. 459,86 тис. грн., то у 2016 р. загальний обсяг робіт, виконаних власними силами, становить 6 млн. 470 тис. грн. Окремо слід підкреслити, що це збільшення відбулося за рахунок збільшення вартості робіт. Тематичний план університету цього року містить 140 роботи.

Тематичний план університету на 2016 рік має таку структуру:

- кількість держбюджетних робіт, що фінансуються за рахунок коштів МОН України – 14;
- кількість робіт, що виконуються на замовлення на госпдоговірних засадах – 80;
- за міжнародними проектами і грантами – 4;
- кількість робіт, що виконуються викладачами в межах їх робочого часу – 42.

Всі роботи, передбачені календарними планами, виконані у повному обсязі і прийняті замовниками. Гарантією високого науково-технічного рівня одержаних результатів є те, що наукове керівництво більшості з них здійснювали доктори наук та професори.

За джерелами фінансування загальний обсяг робіт розподіляється таким чином:

- держбюджетні – 2545,4 тис. грн.;
- замовлення на госпдоговірних засадах – 3829,4 тис. грн.;
- міжнародні проекти – 266,6 тис. грн.;
- міжнародна конференція 35, 0 тис. грн..

Таким чином, загальний обсяг НДР у 2016 році складає 6459,86 тис. грн., обсяг держбюджетних робіт становить 2545,4 тис. грн., або 39,4 % від загального. Обсяг робіт, що фінансувався замовниками на госпдоговірних засадах, становить 60,6 %.

Проведена в університеті реструктуризація наукових досліджень дозволила збільшити обсяг робіт, що виконувався на замовлення на госпдоговірних засадах. На 1 грн. держбюджетних асигнувань університет забезпечив 1,54 грн. госпдоговірних.

Пріоритетним напрямом подальшого розвитку науки в університеті є розширення творчої співдружності з науковими установами НАН України.

В поточному році університет здійснював науково-технічне співробітництво за 265 договорами, 69 з них міжнародних, з науковими установами, в тому числі і НАН України - за 9 договорами. Серед найбільш розповсюджених форм співдружності є: сумісне виконання наукових досліджень; взаємний обмін одержаними результатами; використання матеріальної бази і

приладів для проведення досліджень; участь провідних науковців НАН України в навчальному процесі; участь в роботі спеціалізованих рад з підготовки науковців вищої кваліфікації і та ін.

З 2008 року по теперішній час діють 2 договори про науково-технічну співпрацю з провідними університетами Білорусії (Білоруський національно-технічний університет, м.Мінськ та Інститут механіки металополімерних систем НАН Білорусії ім.В.А.Білого), договір з фірмою «Рено» (Франція).

Згідно з договором між НТУ та Торговим домом «НІКО» створено і діє на базі НТУ навчально-виробничий центр, що дозволить поєднати досягнення науки та виробництва.

В університеті функціонує і розвивається інформаційно-програмний комплекс системи трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України. На сьогодні комплекс представлений також і в англomовній версії, це дає змогу зацікавленим закордонним організаціям отримувати інформацію про розробки нашого університету. Інформаційно-комунікаційний комплекс, окрім пошуку потенційних покупців, надає інформацію з питань, пов'язаних із дорожньо-транспортною галуззю, в тому числі автомобільним сектором. Комплекс дозволяє знаходити партнерів (спеціалістів в конкретних галузях) для спільної розробки або фінансування інноваційних технологій.

Система трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій функціонально адаптована до інформаційно-телекомунікаційного комплексу Національного транспортного університету.

Створений веб-сайт системи (urtc.ntu.edu.ua) та впроваджена інформаційна база даних, які дають можливість вирішувати проблеми організації процесу комерціалізації науково-технічних результатів в університетах України. На кінець 2016 року в базу даних об'єктів інтелектуальної власності внесено 355 технологічних пропозицій.

Досвід впровадження новітніх інформаційно-телекомунікаційних технологій в університеті було продемонстровано на сучасному високому науково-методичному, організаційному та технічному рівні в рамках проведених міжнародних конференцій, де розглядались результати виконання міжнародних проектів TEMPUS «VETLOG», TEMPUS «UMRU», TEMPUS «WENET»,

FKTBUM, CERES. Були розроблені та впроваджені відповідні веб-сайти по цих проектах.

НТУ плідно співпрацював з Київською міською державною адміністрацією. Проводилась робота по анкетуванню, розповсюдженню рекламної продукції серед організацій та підприємств м. Києва.

В минулому році закінчилося 78 науково-дослідні роботи в т.ч. 8 держбюджетних. Результати закінчених робіт прийняті замовниками, а 69 з них впроваджено у виробництво.

В навчальний процес впроваджено результати 60 розробок, одержаних в процесі виконання наукових досліджень. Впровадження здійснювалось шляхом оновлення курсів лекцій, постановки нових лабораторних робіт, підготовки методичних матеріалів, написання навчальних посібників та підручників, виконання дипломних проектів та магістерських робіт і т. ін.

Значним досягненням в науково-дослідній роботі також є стабільна кількість розробок, які відповідають світовому рівню, у 2016 році – 45 %. Авторами цих розробок подано 60 заявок на видачу охоронних документів, отримано 7 патентів України на винаходи та 59 Свідоцтв про реєстрацію авторського права на науковий твір.

За результатами досліджень університет в 2016 році взяв участь у наступних виставках:

1. Міжнародний форум з будівництва, експлуатації та проектування автомобільних доріг і мостів «АВТОДОРЕКСПО-2016» Київ 9-11 листопада 2016р. За результатами роботи Форуму "АВТОДОРЕКСПО- 2016" Національний транспортний університет нагороджений Дипломом.

2. 10-й Міжнародний авіакосмічний салон «АВІАСВІТ XXI» (11-14 листопада в МВЦ)

3. 19-та Міжнародна виставка нафтогазової промисловості «Нафта та газ » 2016" (25-27 листопада в Акко Інтернешнл)

4. Міжнародна будівельна виставка «Inter BuildExpo»(13.06. 2016 в Акко Інтернешнл)

5. 22 – 24 листопада 2016 року Національний транспортний університет прийняв участь у Міжнародному форумі «Innovation Market». За результатами виставки університет нагороджений дипломом.

Вітчизняні виставки:

1. Міжнародний симпозіум дерев'яної паркової скульптури «Відродження». 17 – 26 червня 2016 року, Київ. Пуща-Водиця. з авторською участю члена Національної Спілки художників України, члена Спілки дизайнерів України Миколи Лампеки, старшого викладача кафедри комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну НТУ.

2. Персональна виставка творів Заслуженого художника України, доцента кафедри комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну НТУ Анатолія Буртового та Заслуженої артистки України Світлани Князевої. Музей гетьманства України – 22.09.2016 року.

3. Скульптурний симпозіум «Казка», м. Миколаїв Львівської обл.

Видавнича діяльність університету характеризується такими даними.

З використанням результатів виконання досліджень у звітному році видано:

- 20 монографій, обсягом 178,17 д.а.;
- 7 підручників, обсягом 71,230 д.а.;
- 49 навчальних посібників, обсягом 276,88 д.а.;
- більше 1527 наукових статей.

Крім наведеного, університет у звітному році видав наступні науково-технічні журнали та збірники: «Вісник НТУ», «Управління проектами, системний аналіз і логістика», «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво», «Гідравліка і гідротехніка», «Інформаційні процеси, технології та системи на транспорті», «Економіка та управління на транспорті». Згідно ліцензійного договору №680-11/2013 від 12.11.13 р. науково-технічний збірник «ВІСНИК» Національного транспортного університету (ISSN - 2308-6645) включено до електронної наукової бібліотеки для просування російського індексу цитування (РІНЦ) з метою створення вітчизняної бібліографічної бази даних наукових видань. На теперішній час всі науково-технічні журнали (за винятком «Інформаційні процеси, технології та системи на транспорті», «Економіка та управління на

транспорті”) внесено до науко метричних цитувань e-LIBRARY та SCIENCE INDEX.

Щорічно в університеті відбувається наукова конференція науково-педагогічного складу і студентів, де підводяться підсумки науково-дослідної роботи і обговорюються її результати.

У звітному році відбулася чергова 72-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету, на якій з доповідями і повідомленнями виступили 1506 науковців, з них 763 студентів. В роботі конференції взяли участь представники вищих навчальних закладів та наукових організацій країн зарубіжжя. Університет був організатором 7 конференцій і 33 семінари: зокрема були організовані та проведені НТУ.

1. Міжнародна науково-технічна конференція «Покращення конструктивних та експлуатаційних показників автомобілів і машин», 22-25 червня 2016 року, НТУ, м. Київ. (Організатори: МОН України, НТУ, Жешувська політехніка).

2. Міжнародна конференція «Сучасні методи і технології проектування, будівництва, експлуатації автомобільних доріг, споруд на них та управління проектами їх розвитку» НТУ, Київ 23-24 листопада 2016 р. (Організатори: НТУ, МОН України)

3. 72-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів Національного транспортного університету. 11-13 травня 2016 року.

4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна: поступ у майбутнє», присвячена 25-річчю від Дня Незалежності України.- Київ, Національний транспортний університет, 22 квітня 2016.

5. Науково-практичний семінар на тему «Підготовка педагогів професійного навчання: проблеми та перспективи.»- Київ, Національний транспортний університет, Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, 31 жовтня 2016р.

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління розвитком професійної освіти в сучасних умовах». Київ, Національний транспортний

університет, Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, 3 листопада 2016р.

7.«Транспортні технології: освіта, наука, виробництво». 15 листопада 2016 року. Організаторами конференції виступають Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України», кафедри «Міжнародні перевезення та митний контроль» та «Транспортні технології» НТУ.

Науково-практичні семінари:

1.16 листопада 2016 року в Національному транспортному університеті відбувся науково-практичний семінар «ІТ-Платформа онтологічних інформаційно-аналітичних експертних систем». Доповідач – д.т.н. Стрижак Олександр Євгенійович (Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору Національної академії наук України).

2. 2 листопада 2016 року в Національному транспортному університеті відбувся семінар «Система трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України як інструмент комерціалізації науково-технічних розробок».

3. В Національному транспортному університеті відбулась заключна координаційна зустріч в рамках проекту TEMPUS FKTBUM «Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдови» Національний транспортний університет (м. Київ), Ужгородський національний університет

4. В рамках виконання проекту TEMPUS «Екологічна освіта в Білорусі, Росії та України (EcoBRU)» 27 вересня 2016 року в Національному транспортному університеті відбулася заключна координаційна зустріч виконавців проекту метою якої є презентація розроблених курсів з екологічної освіти та результатів впровадження їх в освітній процес.

5. Науково-практичний семінар «Система тривимірного моделювання КОМПАС-3D V16», ведучий – НТУ, 23.02.2016 р.

6. Науково-практичний семінар «Проектування підвіски Mitsubishi Evolution X Top Level» Кузьмінець М.П., Пристайло М.О. ,НТУ, 05.04.2016 р.

7. Координаційна зустріч проекту ЕкоБРУ Екологічна освіта для Білорусії, Росії і України (543707-Tempus-1-2013-1-de-Tempus-Jphes EcoBRU) м. Київ, 26.09.2016 - 2.10.2016.

8. Семінар «Трибофізичні основи забезпечення мастильної здатності рідкокристалічних присадок до базових олив», (вересень 2015р.)

9. **6 грудня 2016 року** Посольство Туркменістану в Україні разом з Національним транспортним університетом України провело «**круглий стіл**» на тему «**Глобальна конференція зі сталого транспорту в контексті розвитку міжнародного співробітництва**», присвячений підсумкам Глобальної конференції зі сталого транспорту під егідою ООН, яка відбулась в Ашхабаді

10. **6 грудня 2016 року у приміщенні Національного транспортного університету відбулась Школа правових знань.**

Науковці університету були учасниками 280 міжнародних конференцій, семінарів і симпозіумів, де зробили більше 263 доповіді і повідомлення.

В університеті проводиться значна робота з підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Ця робота здійснюється через докторантуру та аспірантуру. У відповідності до положень ПОСТАНОВИ КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)" університет проводив роботу щодо відкриття докторантури та ліцензування спеціальностей в аспірантурі відповідно до нового переліку.

Враховуючи, що докторантура відкривається за рішенням Вченої ради вищого навчального закладу, що затверджується наказом ректора за умови наявності трьох штатних працівників – докторів наук з відповідної або суміжної спеціальності рішенням Вченої ради відкрито докторантуру з таких спеціальностей: 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 122 «Комп’ютерні науки та інформаційні технології», 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 142 «Енергетичне машинобудування», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 274 «Автомобільний транспорт», 275 «Транспортні технології (за видами)».

На виконання даної постанови університет в цьому році успішно пройшов ліцензування та отримав державне замовлення на підготовку докторів філософії

за новими спеціальностями в обсязі 49 місць (25 на денній та 24 на вечірній формі навчання) за 9 спеціальностями.

Державне замовлення виконано на 100 відсотків.

Аспіранти першого року навчання успішно освоюють освітню складову, відвідують лекції та практичні заняття у відповідності до розроблених навчальних планів та розкладу занять.

На сьогоднішній день в аспірантурі університету навчається 160 аспірантів. З них 82 на денній формі навчання, 25 – на вечірній, 53 – на заочній, 135 – за рахунок коштів державного бюджету та 25 – за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб.

У 2016 році навчання закінчили – 53 аспіранти (29 що навчалися на денній формі та 24 – на заочній).

При університеті функціонують 4 спеціалізовані вчені ради з захисту докторських і кандидатських дисертацій:

1. Спеціалізована рада Д 26.059.01 – за спеціальностями:
 - 05.13.22 – Управління проектами та програмами;
 - 05.13.06 – Інформаційні технології.
2. Спеціалізована рада Д 26.059.02 – за спеціальностями:
 - 05.23.17 – Будівельна механіка;
 - 05.22.01 – Транспортні системи;
 - 05.22.11 – Автомобільні шляхи і аеродроми.
3. Спеціалізована рада Д 26.059.03 – за спеціальностями:
 - 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту;
 - 05.22.03 – Автомобілі та трактори;
 - 05.05.03 – Двигуни та енергетичні установки;
 - 05.02.04 – Тертя та зношування в машинах.
4. Спеціалізована рада Д26.059.04 – за спеціальністю:
 - 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (кандидатська).

За результатами виконаних наукових досліджень співробітниками університету успішно захищено 1 докторську та 9 кандидатських дисертацій.

В університеті успішно функціонує Рада молодих науковців. Молоді науковці постійно приймають участь у науково-дослідній роботі. Кращі їх розробки систематично відбираються для участі в конкурсі науково-технічних проєктів. Доценти Міронова В.Л., Лемешко Ю.В. та Бугайчук О.С. отримували стипендії Президента України для молодих вчених.

В 2016 р. на базі НТУ пройшов II етап Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальностями: «Автомобілі та автомобільне господарство» та «Автомобільні дороги і аеродроми». Чотири студенти зайняли I та III місця: Приз О.А. та Ласкорунський С.В. посіли I місця, Северін М.М. та Олексієнко В.В. посіли III місця.

Студенти університету приймали активну участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах за спеціальностями: «Організація перевезень і управління на транспорті», Науменко В.В. посіла II місце, «Транспортні системи», Сіверський О.Ю. посів III місце, «Логістика», студентка Петровська Н.Л. посіла III місце.

За підсумками «Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2015/2016 навчальному році» студенти зайняли I, II та III місця: Тесленко І.О. посів I місце, Литвин М.С. посів I місце, Іорландова С.С. посіла II місце, Корчмелюк С.В. посіла III місце, Мельник Ю.Ю. посіла III місце, Карпенко М.В. посів III місце, Гриценко А.В. посів III місце.

В цілому 39 студентів університету приймали участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук.

Впроваджений в університеті і функціонує інформаційно-програмний комплекс системи трансферу енерго- та ресурсозберігаючих технологій для розвитку дорожньо-транспортного комплексу України.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (НТУ)

ПОКАЗНИКИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

№ зп	Показники	2012	2013	2014	2015	2016
1.	Науково-педагогічні кадри					
1.1.	Чисельність науково-педагогічних працівників					
	Всього	667	671	642	623	594
	з них:					
	докторів наук	54	57	55	56	64
	кандидатів наук	276	279	277	273	272
1.2.	Чисельність науково-педагогічних працівників, які виконують НДДКР					
	Всього:	667	671	642	623	594
	з них:					
	докторів наук	54	57	55	56	64
	кандидатів наук	276	279	277	273	272
1.3.	Чисельність штатних працівників наукових установ, науково-дослідних частин	30	31	30	30	20
	з них:					
	докторів наук	-	-	-		
	кандидатів наук	3	3	4	2	3
2.	Підготовка наукових кадрів					
2.1.	Кількість спеціалізованих учених рад	4	4	4	4	4
	з них:					
	докторських	4	4	3	3	4
	кандидатських	4	4	4	4	4
2.2.	Кількість докторантів	2	2	2	1	-
2.3.	Кількість аспірантів					
	Всього	190	173	153	163	160
	з них:					
	з відривом від виробництва	86	86	81	86	82
2.4.	Кількість захищених кандидатських дисертацій					

№ зп	Показники	2012	2013	2014	2015	2016
	працівниками ВНЗ, НУ	16	16	7	23	9
2.5.	Кількість захищених докторських дисертацій (всього) працівниками ВНЗ, НУ	-	3 1	2	2 1	1 1
2.6.	Кількість науковців, що отримують стипендії Кабміну України для молодих вчених	1	1	3	3	3
2.7.	Кількість науковців, що отримують інші стипендії та премії	3	3	-	-	-
3.	Фінансування НДДКР					
3.1.	Обсяг фінансування із загального фонду					
	тис. грн.	2433,4	2014,2	2405,054	2478,6	2545,4
	кількість робіт	22	19	15	17	14
3.2.	Обсяг фінансування із спеціального фонду					
	тис. грн.	3624,1	3312,8	3283,041	3410,7	3829,4
3.3.	Обсяг фінансування із міжнародних фондів					
	тис. грн.	355,7	301,7	-	856,1	301,6
	Кількість грантів	1	3	4	4	4
4.	Результативні показники НДДКР					
4.1.	Кількість відкриттів	-	-	-	-	-
4.2.	Кількість робіт, відзначених Державною премією України в галузі науки і техніки	-	-	-	-	-
	Кількість лауреатів	-	-	-	-	-
4.3.	Кількість закінчених робіт	89	82	40	64	80
	з них зі створення:					
	нових видів техніки	2	8	3	2	2
	нових технологій	25	43	21	11	8
	нових видів матеріалів	7	5	4	9	24

№ зп	Показники	2012	2013	2014	2015	2016
	тощо					
	нових методів, теорій	40	26	12	42	46
4.4.	Відсоток НДДКР, які відповідають світовому рівню	45	45	45	45	45
4.5.	Впроваджено результатів розробок у виробництво	52	42	32	55	69
4.6.	Кількість проданих ліцензій	-	-	-	-	-
4.7.	Кількість охоронних документів	75	81	66	125	66
	із них в інших країнах	-	-	-	3	-
5.	Публікації, конференції, виставки					
5.1.	Опубліковано: монографій	15	27	17	23	20
	підручників	7	9	17	8	7
	навчальних посібників	46	56	42	50	49
5.2.	Кількість публікацій в наукових виданнях (одиниць /друк. арк.)					
	всього	1149/ 427,09	1266/ 461,49	1563/ 699,29	1506/ 449,35	1527/ 660,5
	з них у зарубіжних	86/31,34	113/44,39	97/26,42	119/41,16	123/52,34
5.3.	Кількість проведених наукових семінарів і конференцій	44	30	51	34	33
5.4.	Кількість доповідей на конференціях, семінарах, тощо	231	220	241	286	376
5.5.	Кількість виставок та число експонатів, які демонструвалися на них	3/14	4/32	10/95	5/71	11/125
5.6.	Участь у міжнародних виставках	6/136	6/98	1/42	3/16	5/68
6.	Наукова робота студентів					
6.1.	Кількість студентів денної					

№ зп	Показники	2012	2013	2014	2015	2016
	форми навчання	5803	6062	5604	5600	5719
6.2.	Кількість студентів, які беруть участь у виконанні НДДКР					
	всього:	1515	1508	1303	946	1033
	з них:					
	з оплатою із загального фонду бюджету	43	22	18	8	22
	з оплатою із спеціального фонду, за грантами	25	27	15	7	17
6.3.	Кількість студентів, які брали участь у олімпіадах (перший тур)	1515	1495	1303	962	1158
	(другий тур)	27	28	28	25	15
6.4.	Кількість студентів, які одержали нагороди за результатами другого туру	3	6	5	8	7
6.5.	Кількість опублікованих статей, тез, доповідей з участю студентів	751	714	745	763	736
	З них самостійно	29	33	39	57	109
6.6.	Кількість студентів, які одержують стипендії Президента України	4	4	4	4	4
6.7.	Кількість студентів, які одержують інші стипендії та премії	20	12	5	8	5

2.3.6. В університеті працюють 50 інвалідів, яким відповідно до медичних рекомендацій встановлюється за їх проханням неповний робочий день або неповний робочий тиждень, а також забезпечуються умови праці, необхідні для роботи.

Інвалідам I і II груп надається основна щорічна відпустка тривалістю 30 календарних днів, а інвалідам III групи – 26 календарних днів.

Для жінок, що мають дітей дошкільного та шкільного віку, за їх заявою встановлюється скорочений робочий день на одну годину із збереженням заробітної плати.

2.3.8. Умови колективного договору, прийнятого на 2014 – 2016 рік виконується повністю. Керівник щороку звітує перед Вченою радою та колективом університету про виконання умов колективного договору.

Співпраця адміністрації та Профкому університету була спрямована на дотримання і виконання умов колективного договору та забезпечення гарантій прав співробітників університету, їх соціальному захисту та покращенню культурно-масової роботи.

Протягом 2016 року в повному обсязі забезпечено виконання статті 44 «Закону України про профспілки, їх права та гарантії діяльності», що дозволило додатково оздоровити 12 співробітників та 20 дітей співробітників університету.

В університеті також забезпечено виконання в повному обсязі статуту НТУ.

2.3.9. Кадрова робота в 2016 році була направлена на збереження кваліфікованого науково-педагогічного складу, науково та навчально-допоміжного персоналу. Штатна укомплектованість науково-педагогічного складу в університеті 100%. За контрактом працюють 526 осіб, за трудовим договором 68 осіб.

Працівники приймалися на роботу шляхом укладання трудового договору або контракту на підставі Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України.

Сьогодні в НТУ працюють 594 науково-педагогічних працівників, в тому числі 64 докторів наук, професорів, 272 кандидатів наук, доцентів. В цілому якісний склад науково-педагогічних працівників забезпечує професійну та практичну підготовку, здобуття громадянами освітньо-кваліфікаційних рівнів відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей, удосконалення наукової та професійної підготовки.

Керуючись чинним законодавством, діючим «Положення по підготовці науково-педагогічних кадрів», наказами і відповідними листами Міністерства

освіти і науки України, Постановами ВАК України, в університеті проводиться планомірна робота з підготовки кадрів через аспірантуру і докторантуру. В 2016 році залишилися працювати в університеті після закінчення аспірантури 2 особи. На вакантні посади науково-педагогічних працівників було прийнято за конкурсом 181 особу (в т.ч. кандидатів наук - 104 осіб). Віком до 40 років було зараховано 69 осіб.

Для виконання основних дисциплін університету залучені висококваліфіковані спеціалісти підприємств, установ та наукових закладів. В університеті працюють на умовах сумісництва 77 осіб, в тому числі 9 докторів, професорів, 39 кандидатів, доцентів.

Науково-педагогічні працівники університету один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації в навчальних чи наукових установах. За 2016 рік підвищення кваліфікації пройшли 176 осіб.

2.3.10. Захист інформації, яка становить державну, службову і комерційну таємницю, організовувався і проводився у відповідності з вимогами Законів України «Про державну таємницю» і «Про інформацію», а також на підставі «Зводу відомостей, які становлять державну таємницю» (ЗВДТ), «Розгорнутого переліку відомостей, що становлять державну таємницю у Міністерстві освіти і науки України» та діючих нормативних документів з питань захисту закритої інформації.

Контроль за станом режиму секретності покладений на режимно-секретний відділ університету і здійснюється шляхом:

- ретельного відбору, спільно із зацікавленими керівниками структурних підрозділів, співробітників, які підлягають оформленню на допуск до секретних відомостей;

- постійного інструктажу осіб, які допущені до секретних відомостей, що виїжджають у закордонні відрядження, а також до установ і підприємств оборонних галузей промисловості;

- активної роботи експертних комісій з вивчення матеріалів, підготовлених до опублікування у відкритому друці, для використання у виступах на нарадах і конференціях;

- регулярної перевірки наявності, обліку, порядку зберігання і допуску до матеріалів, які містять секретні відомості;
- вивчення матеріалів при здійсненні несекретного службового листування з метою запобігання розголошенню і витіканню секретної та конфіденційної інформації, що є власністю держави

2.3.11. Дотримання законодавства, активне використання засобів щодо удосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни.

У своїй діяльності, як ректор, керуюся Конституцією України, Законами України, постановами Верховної Ради України, Указами і розпорядженнями Президента України, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативними актами МОН України, міністерств та відомств, а також Статутом НТУ.

У межах своїх повноважень видавав накази і розпорядження, які є обов'язковими для виконання всіма підрозділами університету, відповідав за результати діяльності закладу перед МОН України, брав на роботу та звільняв з роботи працівників НТУ згідно чинного законодавства, застосовував заходи морального та матеріального заохочення, забезпечував охорону праці, дотримання законності та порядку в межах закладу.

В університеті активно функціонують профспілкові організації (профком співробітників НТУ та студентський профком) для забезпечення прав, безпечних умов праці та навчання, а також виконання обов'язків співробітниками та студентами.

З метою виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 р. «Питання запобігання та виявлення корупції» і наказу Міністерства освіти і науки України № 1432 від 14.10.2013р. в університеті здійснені належні заходи.

Функціонує сучасна управлінська система на базі впровадженого комп'ютерного технічного комплексу, яка сприяє підвищенню ефективності управлінської діяльності університету, більш швидкому її розвитку та вдосконаленню.

В університеті розроблені та впроваджені в експлуатацію сучасні інформаційні програмні комплекси: «Абітурієнт», «Деканат», «Рейтинг науково-

дослідної діяльності», «Штатний розклад співробітників НТУ», «Кадри», «Штатний формуляр професорсько-викладацького складу», «Практика студентів», «Електронний каталог бібліотеки» та інформаційна база навчально-методичних розробок та посібників. Розроблена програма впровадження електронного документообігу в університеті.

Крім того, розроблені та впроваджуються в дослідну експлуатацію: «Інформаційна модульно-рейтингова система студентів і викладачів», програмні комплекси «Управління якістю навчального процесу» та «Контроль відвідування навчального процесу студентами», «Інформатизація архівної справи». Для забезпечення функціонування такої системи управління в університеті постійно розробляються та впроваджуються нові положення та інструкції.

Постійно контролюється дотримання виконання законодавства про охорону праці. Зокрема в університеті функціонує служба охорони праці згідно типового положення про охорону праці. Створена нормативна база для системи управління охороною праці, розроблено інструкції з охорони праці.

Постійно проводиться навчання та перевірка знань з охорони праці співробітниками, а саме при прийнятті на роботу і в процесі роботи співробітники проходять інструктаж (навчання) з питань охорони праці. Посадові особи, згідно з переліком затвердженим Державним комітетом України з нагляду за охороною праці, періодично, один раз на три роки, проходять навчання, а також перевірку знань з охорони праці. В університеті на постійній основі діє атестаційна комісія НТУ.

Забезпечуються умови праці працівників, гарантовані законодавством з охорони праці.

Добір і розстановка кадрів з урахуванням спеціальності і кваліфікації, використання ділових і моральних якостей працівників дозволяє позитивно вирішувати питання зміцнення договірної та трудової дисципліни. Через це, випадків порушення адміністративних та кримінальних справ проти членів колективу, у тому числі у зв'язку з порушенням чинного трудового законодавства, не було.

2.3.12. Стан збереження державного майна та його ефективне використання характеризується наступними показниками:

- загальна площа (кв. м) приміщень університету	- 62 547,0 кв.м
- площа приміщень, що здавалась в оренду	- 544,32
Сума коштів, що надійшла за оренду приміщень за 2016 рік	553,7 тис. грн
- в т.ч. загальна сума коштів, отриманих від орендарів за оплату комунальних послуг	- 112,5 тис. грн

Діяльність університету була спрямована на високоефективне збереження державного майна та його використання і стійке фінансово-економічне становище університету.

Витрати університету проводились відповідно до затвердженого кошторису університету та інших показників, що доводились лімітними довідками Міністерства освіти і науки України. Отримані кошти за різними джерелами фінансування витрачались планомірно і обґрунтовано. Порушень у використанні коштів за звітний період не виявлено.

На виконання наказу МОН України № 147 від 26.02.2010 щодо виконання державної програми по енергозбереженню, в університеті було розроблено програму «Енергозбереження та енергоефективність в університеті на період 2011-2015 років». Впровадження цієї програми в звітному періоді дало змогу скоротити бюджетні видатки на сплату теплової енергії на загальну суму 940 тис.грн.

2.3.13. Університет за звітний період вживав належних заходів для своєчасного розрахунку з Державною податковою інспекцією – податок на землю, податок на додану вартість, розрахунок збору за забруднення навколишнього середовища, Пенсійним фондом України, розрахунки з установами і організаціями, банками, постачальниками. Заборгованості по всіх фондах, комунальних послугах, заробітній платі, стипендії та орендній платі нема.

2.3.14. Робота по запобіганню проявам корупції та хабарництва проводиться відповідно до «Плану заходів Національного транспортного університету щодо запобігання зловживанням у сфері освіти».

В університеті постійно працює «гаряча телефонна лінія», на яку студенти можуть надавати повідомлення про зловживання.

На інформаційних стендах розміщені номери «консультативних» телефонів Міністерства освіти і науки України.

З питань запобігання зловживанням під час проведення вступної кампанії та екзаменаційних сесій університет співпрацює з громадськими організаціями.

2.3.15. На 2016 рік кошторис затверджений у сумі 171 469,3 (тис. грн)

В т.ч. загальний фонд		- 80 867,3
За	2110 Заробітна плата	- 36 249,7
кодами:	2120 Нарахування на заробітну плату	- 7 473,0
	2210 Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	- 40,8
	2230 Продукти харчування	- 1 523,3
	2271 Оплата теплопостачання	- 3 943,6
	2272 Оплата водопостачання і водовідведення	- 1 150,0
	2273 Оплата електроенергії	- 2 585,3
	2720 Стипендії	- 27 683,5
	2730 Інші поточні трансферти населенню	- 226,7
Спеціальний фонд		- 90 602,0
За	2110 Заробітна плата	- 43 784,7
кодами:	2120 Нарахування на заробітну плату	- 9 632,6
	2210 Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	- 12 000,0
	2230 Продукти харчування	- 840,0
	2220 Медикаменти та перев'язувальні матеріали	- 25,0
	2240 Оплата послуг (окрім комунальних)	- 5 000,0
	2800 Інші, поточні видатки	- 1 999,7
	2250 Видатки на відрядження	- 200,0
	2271 Оплата теплопостачання	- 6 427,1
	2272 Оплата водопостачання і водовідведення	- 2 572,9
	2273 Оплата електроенергії	- 4 190,5
	2274 Оплата природного газу	- 100,0
	2282 Окремі заходи по реалізації державних	- 20,0

(регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	
3110 Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	- 2 309,5
3132 Капітальний ремонт інших об'єктів	- 1 490,0
3160 Придбання землі та нематеріальних активів	- 10,0

За 2016 рік університет отримав фінансування по спеціальному фонду з наступних джерел (тис. грн):

- Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів	- 8 364,8
- Центр міжнародної освіти	- 13 116,5
- Центр підготовки водіїв	- 557,1
- Гуртожиток готельного типу	- 510,9
- Фізкультурно-оздоровчий центр	- 1 675,1
- Центр заочного та дистанційного навчання	- 6 529,5
- інші надходження	- 987,30
- плата за проживання в гуртожитку	- 7 337,2
- оренда приміщення	- 553,7
- підготовка студентів за контрактами	- 33 990,6
- їдальня	- 321,0
Всього надходжень на рік по спец коштах	- 73 943,7

Університетом в 2016 році було отримано доходів 73 943,7 грн, що в порівняння з 2015 роком (71 151,2 тис. грн) більше на суму 2 792,5 грн

Благодійна допомога (надходження коштів) - 407,7 тис. грн.

У відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України № 657 від 26.08.2015 року про дозвіл відкриття депозитних рахунків на розміщення тимчасово вільних коштів, отриманих за надання платних послуг, університет розмісти 20,0 млн.грн в АТ «Укресімбанк». Отриманий відсоток за 2016 рік складає 2 824,6 тис.грн.

Спецкошти використані на (тис. грн):	
- заробітну плату	- 42 448,7
в тому числі на 13-у заробітну плату	- 947,1
- матеріальну допомогу	- 1 062,1
- премії	- 2 687,5
- надбавки	- 7 658,5
- нарахування на заробітну плату	- 9 664,9
- інші послуги	- 3 021,6
- господарські витрати і канцтовари	- 7 543,1
- продукти харчування	- 235,7
- відрядження	- 36,6
- придбання обладнання	- 1 160,8
- придбання нематеріальних активів	- 10,0
- теплопостачання	- 5 937,2

- водопостачання	- 1 323,1
- електроенергію	- 2 375,0
- природний газ	- 46,9
- інші поточні видатки	- 1 698,5
- інші платежі	-
Всього витрат за рік	- 75 502,1

Протягом 2016 року збільшились видатки на суму 898,6 тис. грн в порівнянні з 2015 роком (74 603,5 тис. грн).

Обладнання і предмети довготривалого користування 1 168 тис.грн., в тому числі комп'ютерної та офісної техніки 965,9 тис.грн.

Міністерству освіти і науки України своєчасно подаються поквартальна та річна звітність: форми – 5В0 «Показники економічного і соціального розвитку України», 2-3 НК за навчальний рік», форма 3-2 «Звіт про виконання плану і контингентах закладів підготовки і підвищення кваліфікації», форма 3-8 «Звіт про виконання плану підготовки наукових кадрів у вищих навчальних закладах і науково-дослідних установах».

Робота з виконання екологічної програми

Сьогодні транспортно-дорожній комплекс України (ТДК) має потребу у висококваліфікованих фахівцях, які могли б успішно вирішувати складні завдання щодо зменшення енергоспоживання та забруднюючих викидів об'єктів транспорту. В зв'язку з цим в університеті особлива увага приділяється підвищенню якості екологічної підготовки випускників, які повинні володіти сучасними методами еколого-економічного оцінювання ефективності роботи підприємств та способами і засобами підвищення екологічної безпеки їх діяльності.

Для забезпечення ефективності управління природоохоронною діяльністю та підвищення якості екологічної підготовки студентів та співробітників в університеті впроваджена та сертифікована система менеджменту навколишнього середовища (СМНС) у відповідності до вимог стандарту ДСТУ ISO 14001:2006.

В вересні 2016 року внутрішні аудитори з кафедри «Екологія та безпека життєдіяльності», що є акредитованими Міжнародною компанією БЮРО ВЕРІТАС, провели внутрішній аудит СМНС університету, який засвідчує, що СМНС НТУ функціонує у відповідності до вимог міжнародного стандарту ДСТУ

ISO 14001:2006 та чинного природоохоронного законодавства України і поширюється на діяльність всіх підрозділів, пов'язаних з сертифікованими екологічними аспектами.

Визначені заходи, які необхідно постійно реалізовувати в навчально-науковій та господарській діяльності в найближчому майбутньому для покращення функціонування СМНС університету.

Функціонування СМНС в університеті у відповідності до вимог стандарту ДСТУ ISO 14001:2006, реалізація в навчально-науковій та господарській діяльності заходів, спрямованих на зменшення енергоспоживання та забруднення довкілля, підвищення якості екологічної підготовки студентів та співробітників мають стратегічне значення в досягненні конкурентних переваг університету на ринку освітніх послуг.

Особлива увага в Національному транспортному університеті приділяється підготовці фахівців-екологів за спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища». У 2016 році кафедрою екології та безпеки життєдіяльності підготовлено 15 фахівців з охорони навколишнього середовища.

Проводиться модернізація лабораторій екології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, які оснащуються сучасними приладами, що дозволяють оцінювати рівень токсичного, теплового і радіаційного забруднення навколишнього середовища. Успішно функціонують філіали кафедри в ДерждорНДІ та ДержавтотрансНДІпроекті.

Викладачі кафедри екології та безпеки життєдіяльності проводять наукові дослідження за бюджетними та господарськими договорами з державними та комерційними установами. Результати НДР впроваджуються в навчальний процес, до наукової роботи залучаються студенти, що забезпечує підвищення якості навчального процесу і підготовки майбутніх фахівців. Теми дипломних і магістерських робіт випускників та дисертаційних робіт аспірантів кафедри присвячені підвищенню екологічної безпеки та ефективності управління природоохоронною діяльністю об'єктів транспортно-дорожнього комплексу.

Кафедра екології та безпеки життєдіяльності автомеханічного факультету Національного транспортного університету, впровадивши екологічний стандарт «Зелений клас», першою в Україні (серед навчальних закладів) отримала

сертифікат, який підтверджує, що кафедра відповідає вимогам СОУ ОЕМ 08.002.37.078:2013 Освітні послуги «зелений клас». Екологічні критерії життєвого циклу, що розроблені згідно стандарту ДСТУ ISO 14024:2002 (ISO 14024:1999, IDT).

Екологічний сертифікат був вручений президентом Всеукраїнської громадської організації «Жива планета», засновником Центру екологічної сертифікації та маркування, Світланою Берзіною під час проведення заключної координаційної зустрічі в рамках проекту «EcoBRU» 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES TEMPUS IV програми Європейської Комісії TEMPUS IV «Екологічна освіта для Білорусі, Росії, України» 27 вересня 2016 року.

У 2016 році на кафедрі «Екологія та безпека життєдіяльності» в межах другої половини робочого дня виконувалась науково-дослідна робота «Удосконалення та розробка методів екологічної безпеки та безпеки життєдіяльності».

В університеті були проведені:

1. Семінар для вчителів загальноосвітніх шкіл м. Києва на тему «Як захистити екологічний проект на Всеукраїнській олімпіаді з екології». 29 січня 2016 р.

2. Виставка «Стале споживання для сталого розвитку» (спільно з Всеукраїнською громадською організацією «Жива планета»). лютий-березень 2016 р.

3. Круглий стіл «Правові аспекти збереження навколишнього природного середовища». 13 квітня 2016 р.

4. Координаційна зустріч проекту EcoBRU Екологічна освіта для Білорусії, Росії і України (543707-Tempus-1-2013-1-de-Tempus-Jphes EcoBRU). 26.09.2016 - 2.10.2016.

5. Семінар для вчителів загальноосвітніх шкіл м. Києва на тему «Як написати та реалізувати екологічний проект». 20 жовтня 2016 р.

Науково-педагогічні працівники університету постійно виступають на шпальтах популярних журналів з публікаціями, висвітлюючи екологічні проблеми сьогодення.

Ректор

М.Ф. Дмитриченко

Звіт про виконання ректором контрактних зобов'язань в 2016 р.

Погоджено:

Перший проректор	М.О. БІЛЯКОВИЧ
Перший проректор- проректор з наукової роботи	М.М. ДМИТРІЄВ
Проректор з навчальної роботи	О.К. ГРИЩУК
Проректор з навчальної роботи та соціально-економічного розвитку	О.І. БУЛАХ
Начальник навчально – методичного управління	О.П. ТОКІН
В.о. головного бухгалтера	С.М. КОЦЮРУБА
Начальник ПФВ	В.П. ДІДИЧЕНКО
Завідувач аспірантурою і докторантурою	І.А. РУТКОВСЬКА
Начальник режимно- секретного відділу	В.І. РУБЕЛЬ
Начальник Міжнародного освітянського центру інформаційних технологій	В.П. ЛЯСКОВСЬКИЙ
Начальник ВК	Н.І. ВАСЯНОВА
Голова профкому співробітників НТУ	О.І. РАХУБА